

Moin moin und herzlich willkommen!

Heute, [...], bin ich für Sie da:

(Person)

Noch geht es nicht los.

Gern checken: Unseren Insta-Auftritt...



...und natürlich auch unseren Internet-Auftritt...

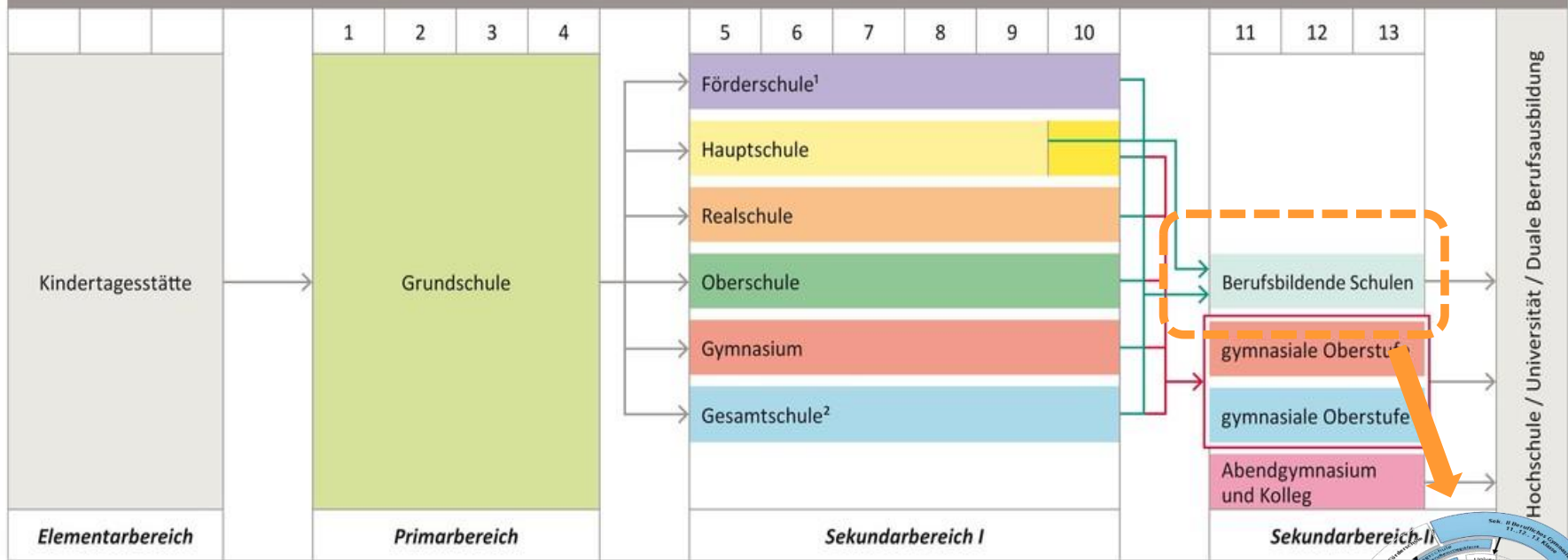


Dort findet sich übrigens auch diese heutige Präsentation unter

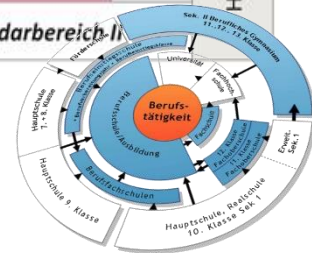
<https://www.bbs-winsen.de/bildungsangebote/berufliche-gymnasien-bgym/>

Schulen im Überblick

DAS NIEDERSÄCHSISCHE SCHULWESEN



Hochschule / Universität / Duale Berufsausbildung





Berichte im Elbe-Geest-Wochenblatt am 5.1.2025 (Auflage 55.000 Stück)

COOLflex

Das "richtige" Abitur am Beruflichen Gymnasium

Das Abitur wird offiziell "allgemeine" Hochschulreife genannt. Häufig ist nicht bekannt, dass man am Beruflichen Gymnasium (BGym) der BBS Winsen (Luhe) dieses "ganz normale" Abitur erreichen kann. Das BGym wird dort in den vier Fachrichtungen Wirtschaft, Technik - Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften - sowie Gesundheit und Soziales mit den Schwerpunkten Ökotropnologie (Ernährung) und Gesundheit-Pflege geführt. Durch die jeweiligen Profillächer wird eine optimale Vorbereitung für das Zentralabitur und nachfolgend für eine qualifizierte Berufsausbildung oder für ein Studium an Hochschulen bzw. Universitäten erreicht. Und Bif (berufliche Informatik) ist an BBS'en schon seit langem Unterrichtsfach!

Für Lernende ist Wertschätzung von Anfang an enorm wichtig! Lehrkräfte und Lernende profitieren gemeinsam von der heterogenen Schullandschaft einer berufsbildenden Schule. "Unsere Lehrkräfte haben über ihre eigene Ausbildung einen intensiven Bezug zum gesellschaftlichen Wandel, welcher durch hohe Informationsvielfalt, technische Gerätevielfalt und zunehmend auch die Nutzung künstlicher Intelligenz (KI) gekennzeichnet ist", äußert W. Bosse als zuständiger Koordinator des Beruflichen Gymnasiums. "Wir können uns als Lehrkraft nicht mehr einfach vor die Lerngruppe stellen und die ganze Zeit reden. Alle müssen lernen, sich Inhalte selbst zu erarbeiten. Wir Lehrkräfte sind unterstützend da!"

Neu ab Sommer 2025 wird im BGym Technik die Fachrichtung "Ingenieurwissenschaften" eingeführt. "Im Profillfach Technik fließen Inhalte aus Bautechnik, Mechatronik, Elektro- und Informationstechnik ein - das ist sinnvoll mit Blick auf technische Studiengänge und wird ergänzt durch die allgemeinbildenden Fächer!" - betont S. Wichmann (Gruppenleiter).

"Man hat hier an der BBS die Möglichkeit, sich stärker an den eigenen Interessen und Stärken zu orientieren!"

Kreatives Denken und Eigeninitiative wird am BGym groß geschrieben und durch Absprachen und entsprechende Unterrichtsorganisation gefördert. Gebundene Phasen mit Lehrkraft in der Lerngruppe bereiten ebenso wie Zeitfenster selbstorganisierten Lernens (Freiarbeitstage, "Flex"-Stunden), Lernassignments und Projektmanagement auf das Berufsleben vor. Dabei ist es wichtig, den Lernenden zu vertrauen und sie nach einer Einführung zu Schuljahresbeginn im Lernprozess mitzunehmen und zu begleiten.

"Ich empfinde es definitiv so, dass ich hier mehr für mein späteres Leben lerne!"

Beispiele: Ernährungscoaching für besondere Personengruppen (z. B. im Sport), Pflegeroboter, 3-D-Druck im BGym Technik, Präventionsprojekte zu HIV oder Drogenkonsum und einige weitere... Hinzu kommt ein attraktives Schulleben mit Schulfahrten, Cafeteria, Sport-kursen, Turnieren und dem Mentoring-Programm.

Fazit: Durch die Wahl einer beruflichen Fachrichtung und das Abitur legt man sich nicht schon für das Studium fest! Wer Abitur in der Fachrichtung Gesundheit & Soziales gemacht hat, kann genauso hinterher z.B. Jura studieren wie die Person, die in der Fachrichtung Technik oder Wirtschaft Abitur gemacht hat...

"Wusstest du, dass man bei uns Abitur machen kann?"

Berufliches Gymnasium

ABITUR

T Technik

G-P Ingenieurwissenschaften **NEU**

N Gesundheit u. Soziales

W Schwerpunkt Gesundheit-Pflege

Gesundheit u. Soziales

Ökotropnologie ("Ernährung")

Wirtschaft

Wir haben noch freie Plätze!

An unserer Schule ist die allgemeine Hochschulreife (=ABITUR) erreichbar!



Jetzt anmelden!
www.bbs-winsen.de

Neu an den BBS Winsen

Ingenieurwissenschaften und „COOLflex“ starten

ce. Winsen. Zum Schuljahresbeginn 2025/26 bekommt das Berufliche Gymnasium Technik der Berufsbildenden Schulen (BBS) Winsen einen neuen Schwerpunkt: „Ingenieurwissenschaften“. Dieser löst die bestehende Fachrichtung „Mechatronik“ ab und greift somit die gesamtgesellschaftliche Entwicklung auf, dass die sogenannten MINT-Fächer stärkerer Förderung bedürfen. Konkret werden innerhalb des Schwerpunktes „Ingenieurwissenschaften“ im Fach Technik in allen Schulhalbjahren der gymnasialen Oberstufe Fachkompetenzen in folgenden thematischen Schwerpunkten erlernt:

- Bautechnik
- Elektrotechnik
- Informationstechnik
- Metalltechnik

die Kombination der berufsbezogenen und allgemeinbildenden Unterrichtsfächer erreicht. So erfolgt der Unterricht durchgängig mit Berufsbezug in den Fächern Technik, Praxis, beruflicher Informatik sowie „Betriebs- und Volkswirtschaft“, während die Lernenden auf der anderen Seite auch in den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, den Fremdsprachen, Naturwissenschaften, Religion, Werte und Normen, Geschichte, Politik und Sport Unterricht haben. Diese Kombination gilt natürlich auch für alle anderen Fachrichtungen des Beruflichen Gymnasiums in Winsen (Gesundheit-Pflege, Ernährung und Wirtschaft), die ebenfalls alle mit dem „richtigen“ Abitur abgeschlossen werden.

Damit nicht genug der Veränderungen: Angelehnt an ein Erfolgsmodell, wie es an den BBS Rinteln praktiziert wird, kommt es im Beruflichen Gymnasium der BBS Winsen zum nächsten Schuljahr zur Einführung des sogenannten „COOLflex“-Konzeptes. Innerhalb dieses Konzeptes erhalten die Schülerinnen und Schüler verstärkt die Möglichkeit, bestimmte Anteile ihrer Schulzeit flexibler zu gestalten, indem sie zu frei gewählten Zeiten und in selbst bestimmten Räumen an den für sie bereitgestellten Arbeitsaufträgen arbeiten.

Weitere Informationen zu den BBS Winsen und zu den vorgenannten Themen gibt es unter www.bbs-winsen.de. Kontakt: W. Bosse (Koordination Berufliche Gymnasien), E-Mail: w.bosse@bbswinsen.de. Diese Qualifikation wird durch

Aktuelle Stimmen von Schülerinnen u. Schülern im Berufl. Gymnasium:

"Die Lehrkräfte begegnen uns auf Augenhöhe. Wir werden hier respektvoller behandelt und im Lernprozess mitgenommen."

"Die Lehrkräfte hier am BGym haben eher die Funktion, unsere Lernprozesse anzuschieben und zu moderieren. Viele Inhalte erarbeiten wir uns selbst und besprechen die Ergebnisse mit den Lehrkräften."

"Die Schülerinnen und Schüler kommen nach der 10. Klasse zur BBS Winsen und fangen gemeinsam neu in der gymnasialen Oberstufe an. Dies bringt viele Vorteile mit sich, denn die Lernenden treffen nicht auf schon länger bestehende Lerngruppen. Eventuell gemachte, negative Vorerfahrungen können hinter sich gelassen werden - dieser positive Neustart bringt häufig viel Rückenwind für die 3 Jahre Oberstufe!", sagt Schulleiter T. Degen.

Das technische Niveau der BBS ist hoch und liefert für die Endgeräte, welche die Lernenden selbst anschaffen und für ihre Lernprozesse nutzen, sehr gute Voraussetzungen. So können auch die zu den Verfügungen stehenden "Flex"-Stunden in freier Raumwahl (inkl. der neuen Mediothek!) gut für Partner- und Gruppenarbeiten genutzt werden und die Ergebnispräsentation erfolgt dann über interaktive Tafeln u. WLAN. Beides ist in jedem Raum verfügbar.



Fotos: Lernen im Beruflichen Gymnasium in den vier verschiedenen Fachrichtungen der BBS Winsen (Luhe).

Infoveranstaltungen: 6.2.2025 - 16:00 / 17:15 / 18:30 Uhr im Hörsaal der BBS Winsen (Luhe)

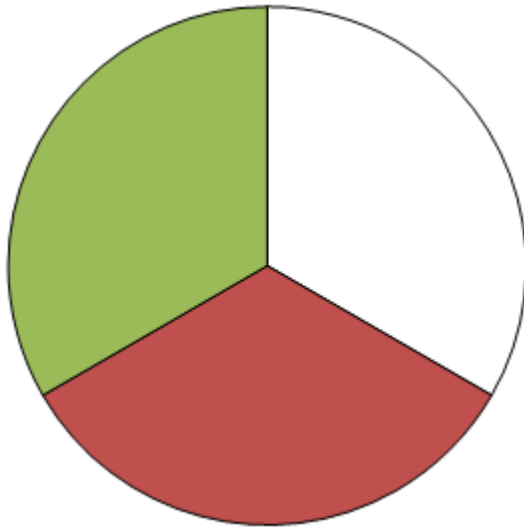
Wer sind wir? Was treibt uns an?

- Wir sind die größte Schule des Landkreises Harburg
- Großes Einzugsgebiet (Landkreis Harburg)
- Sechs Schulformen „unter einem Dach“
- Zwei Gebäude, 100 Räume, „viel“ Grundfläche und trotzdem manchmal eng
- Ca. 2200 Schülerinnen und Schüler

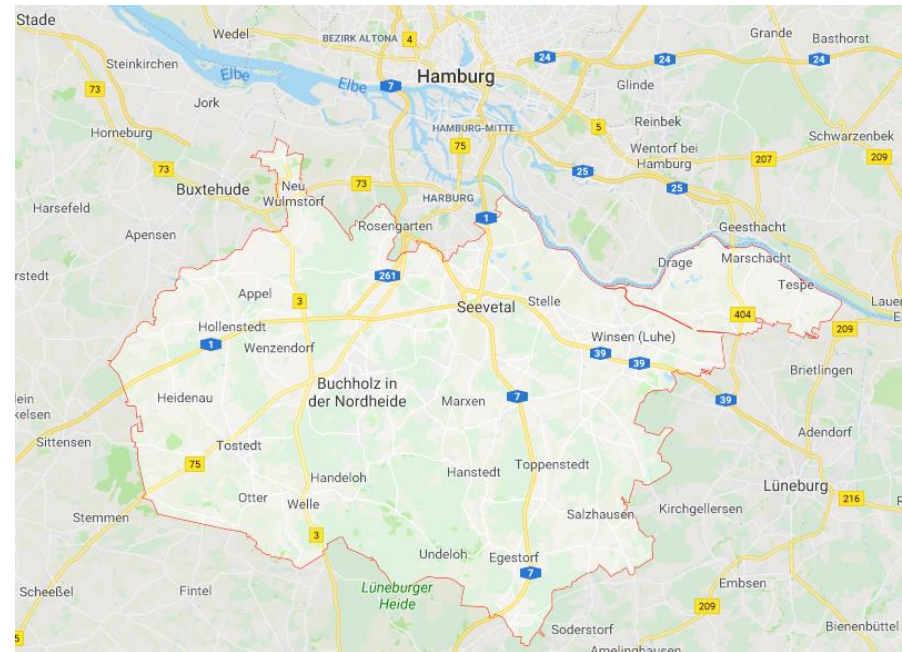
Vision

Eine Schule, in der eigenverantwortliches und kooperatives Lernen als Basis lebenslangen Lernens erlebt wird

Wer sind Sie?



Sie kommen aus dem östlichen Landkreis Harburg



Die „Drittel-Erfahrung im Beruflichen Gymnasium“...

Quelle: <https://www.google.com/maps>

Was wir bieten? Die gewissen Extras...

- „Kommunikation auf Augenhöhe“
- Distanzunterricht in Vorbereitung auch für späteres Homeoffice im Beruf
- Digitalisierung und viel Technik (Glasfaser, WLAN etc.) - ein Folie zur Frage „*Welches Gerät sollte ich als Schülerin/Schüler zur BBS mitbringen?*“ folgt am Ende.
- Schule im Miteinander - Demokratiebildung
- **Buntes Schulleben** mit Exkursionen, Schulfahrten und Projekten wie z. B. „Puppen & Roboter“ (Pflegeprojekt) und richtig tollen Sportkursen im Beruflichen Gymnasium (die „gängigen“ Hallensportarten aber Tauchen, Skifahren, Snowboarden (ggf .Windsurfen)) sowie der „LONDONFAHRT“

Welchen Abschluss habe ich schon?

1. keinen Hauptschulabschluss
2. Realschulabschluss nicht erweitert
3. Realschulabschluss erweitert → **BGym!**
4. Realschulabschluss + Ausbildung

Ist das BGym für mich die passende Schulform?

*Ich habe den Erweiterten Sekundarabschluss.
Ich bin an einem Gymnasium in Klasse 11 versetzt.*

- 3-jähriges **Berufliches Gymnasium**

Ziel: **Abitur (= Allgemeine Hochschulreife)**

- 11. Jahrgang: **Einführungsphase**
- 12./13. Jahrgang: **Qualifikationsphase**
(4 Semester)

Abiturprüfungen (4 schriftliche Klausuren, 1 mündliche Prüfung)*

3 Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau (früher: „Leistungskurse“)

2 Fächer auf grundlegendem Anforderungsniveau (früher: „Grundkurse“)

* Die Klausur im 4. PF könnte durch eine sog. „besondere Lernleistung“ ersetzt werden und die mündliche Prüfung im 5. PF als sog. „Präsentationsprüfung“ absolviert werden.

Was ist das Besondere am Beruflichen Gymnasium?

Gesundheit & Soziales

Technik

Wirtschaft

Ökotrophologie

(4h + 2h Praxis)

**Gesundheit und
Pflege**

(4h + 2h Praxis)

**NEU ab Sommer
'25: Ingenieur-
wissenschaften**

(4h + 2h Praxis)

**Betriebswirtschaft,
Rechnungswesen,
Controlling (4h + 2h Praxis)**
(BRC)

Berufliche Informatik (BIF)

**Bei uns seit 20 Jahren fest
im Stundenplan!**

Betriebs- und Volkswirtschaft (BVW)

Volkswirtschaft (VW)

Fremdsprachen: Englisch, Spanisch*

*Keine Teilnahmepflicht, wenn schon 4 Jahre lang von Klasse 7-10 eine zweite Fremdsprache erlernt wurde.



sCOOLflex

Stand 11/2024 in Erarbeitung:
**Einführung flexibler
Stundenanteile nach einem
sCOOL_{flex}-Prinzip zum
Schuljahresbeginn 2025/26**
Nähere Infos demnächst
auf www.bbs-winsen.de

Unterrichtsfächer

(allgemeinbildend und **profilgebend**)

- Deutsch
 - Englisch
 - Mathematik
 - Spanisch
(wenn erforderlich)
 - Geschichte/Politik (je ein Hj.)
 - Physik, Biologie
in BGym G&S: Biologie
in BGym Technik: Physik
in BGym Wirtschaft: Wahl Bio/Phy
 - Sport
 - Religion oder Werte und Normen
- 1. Prüfungsfach (4h):
Ernährung / Gesundheit-Pflege /
Technik (Mechatronik) / BRC:
Betriebswirtschaft mit
Rechnungswesen/Controlling
 - Praxis (2h)
 - Berufliche Informatik (BIF) (3h)
 - Betriebs- und Volkswirtschaft (BVW)
bzw. Volkswirtschaft (VW) (3h)

Prüfungsfachkombinationen

		Erhöhtes Anforderungsniveau				Grundlegendes Anforderungsniveau			
Bezeichnung der Prüfungskombination		1. PF	2. und 3. PF		4. PF	5. PF (mündlich)			
FGN (Ern.)	E1	ER	DE	BIO	BVW		EN		SN
	E2		DE	BIO	BVW				
	E3			EN	BIO	BVW		MA	
	E4			EN	BIO	BVW			DE
	E5		DE		BIO	BVW		MA	
FGG (G-P)	G1	GP	DE	BIO	BVW		EN		
	G2		DE	BIO	BVW				SN
	G3			EN	BIO	BVW		MA	
	G4			EN	BIO	BVW			DE
	G5		DE		BIO	BVW		MA	
FGT (Technik)	T1	Techn.	DE	MA	BVW			BIF ¹	
	T2		DE	MA	BVW		EN		
	T3		DE	MA	BVW				SN
	T4		DE	MA	BVW				RE ²
	T5			EN	MA	BVW			DE
	T6			EN	MA	BVW		BIF ¹	
	T7			EN	MA	BVW			

¹ kann im BGT nur mündlich als P5 gewählt werden.

² kann nur mündlich (P5) gewählt werden.

³ kann nur mündlich (P5) gewählt werden UND nur wenn KEINE Verpflichtung zur Belegung von Spanisch besteht.

Prüfungsfachkombinationen

		Erhöhtes Anforderungsniveau			Grundlegendes Anforderungsniveau								
Bezeichnung der Prüfungskombination		1. PF	2. und 3. PF		4. PF		5. PF (mündlich)						
FGW	W1		DE	EN		VW				BIF			
	W2		DE	EN		VW					MA		
	W3		DE	EN			BIF	VW					
	W4		DE	EN			BIF				MA		
	W5		DE	EN			BIF						RE ³
	W6		DE	EN			BIF						SN
	W7		DE		MA	VW				BIF			
	W8		DE		MA	VW						EN	
	W9		DE		MA	VW							SN
	W10		DE		MA	VW							RE ²
	W11		DE		MA		BIF	VW					
	W12	BRC	DE		MA		BIF					EN	
	W13		DE		MA		BIF						SN
	W14		DE		MA		BIF						RE ²
	W15			EN	MA	VW			DE				
	W16			EN	MA	VW				BIF			
	W17			EN	MA	VW							SN
	W18			EN	MA	VW							RE ³
	W19			EN	MA		BIF	VW					
	W20			EN	MA		BIF		DE				
	W21			EN	MA		BIF						SN
	W22			EN	MA		BIF						RE ³

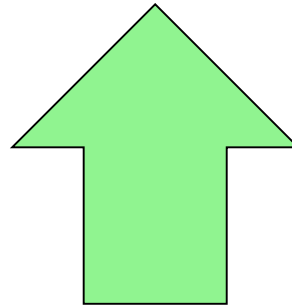
² kann nur *mündlich* (P5) gewählt werden.

³ kann nur *mündlich* (P5) gewählt werden UND nur wenn KEINE Verpflichtung zur Belegung von Spanisch besteht.

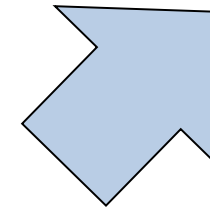
Mögliche Wege der Schullaufbahn... - Es gibt nicht nur das Abitur

ABITUR erfolgreich geschafft. 😊

**5 Abiturprüfungen
=> 4 schr. , 1 mündlich
BLOCK II**

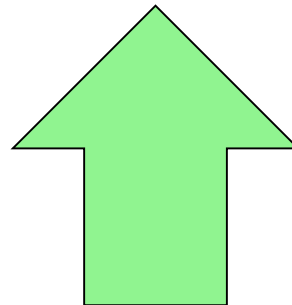


Ziel Fachhochschulreife 😊

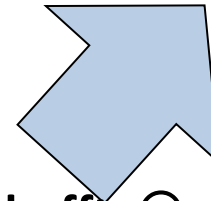


Ausbildung, Praktikum
(1 Jahr), Bundeswehr,
FSJ, BFD

**4 Kurshalbjahre
bzw. Semester
BLOCK I**



Schulischer Teil der Fachhochschulreife

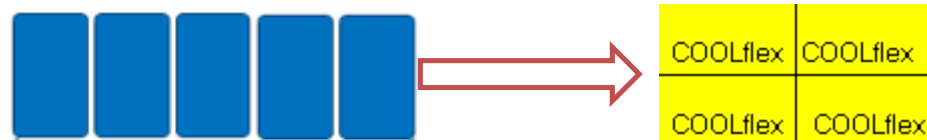


Bestimmte Leistungen aus zwei
zeitlich aufeinander folgende
Schulhalbjahre in 12/13

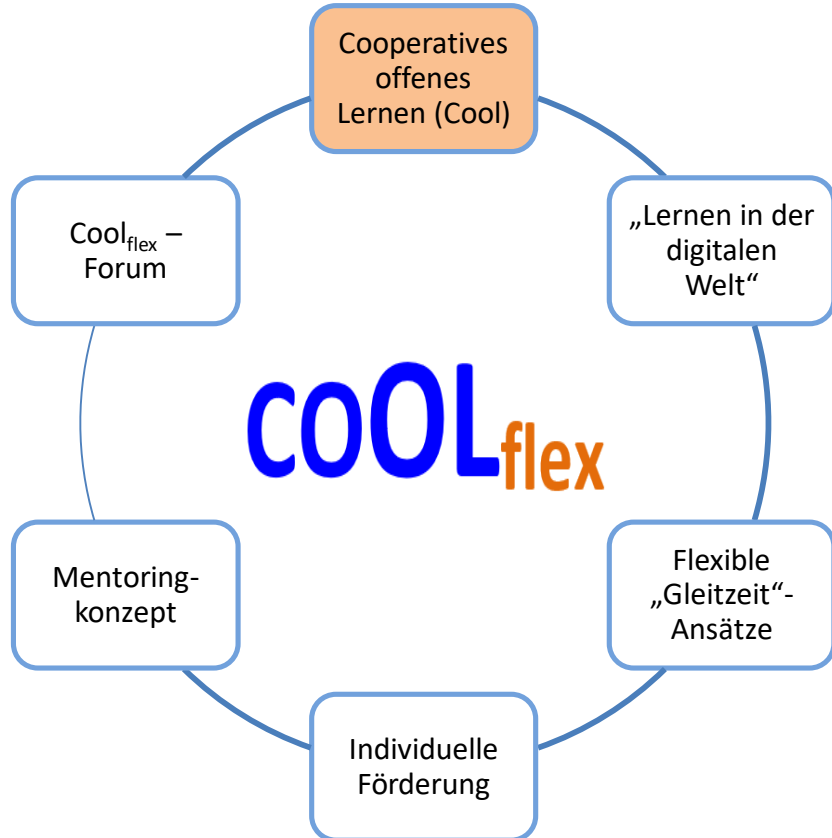
Jahrgang 11 erfolgreich geschafft. 😊

COOLflex

Ab Sommer im Jahrgang 11 und 12 des Beruflichen Gymnasiums



Bausteine unseres COOLflex-Konzeptes



COOL steht für „Cooperativ Offenes Lernen“ und hat seinen Ursprung zwar in Österreich, aber diverse Lehrkräfte der BBS Winsen sind diesbezüglich bereits fortgebildet.

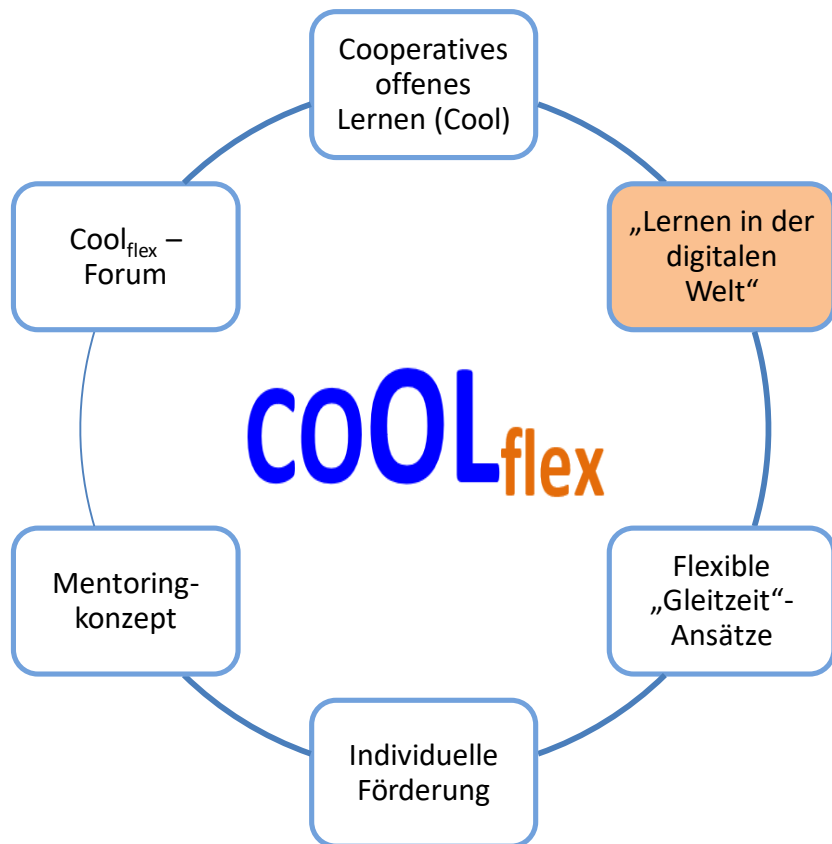
COOL(e) Handlungsprodukte

Präsentation	Blog	Cartoons zeichnen	Mind Map	Lieder/ Rap komponieren
Simple Show erstellen	Podcasts erstellen	Handout/ Tischvorlage	Präsentieren mit Canva	Tagebucheintrag verfassen
Interview führen	Rollenspiel darstellen	Erklärvideo drehen	Lernquiz erstellen	Webseite gestalten



Die sog. „Handlungsprodukte“ bzw. „Handlungsergebnisse“ finden je nach Unterrichtsfach auch z. T. in Abiturprüfungen Anwendung.

Bausteine unseres COOLflex-Konzeptes



„Lernen in der digitalen Welt“

- Glasfaser als Basis für unser WLAN
- 500 PC, 20 Räume mit mehr als 10 PC
- Jeder Raum mit PC und interaktiver Tafel inkl. Soundsystem
- ISERV als Kommunikationsplattform (landkreisweit)
- WebUntis / App UntisMobile für den Stundenplan
- ...und dann war da noch „KI“



„Welches Gerät sollte ich als Schülerin/Schüler zur BBS mitbringen?“

Auszug aus der Einschulungsmappe rechts:

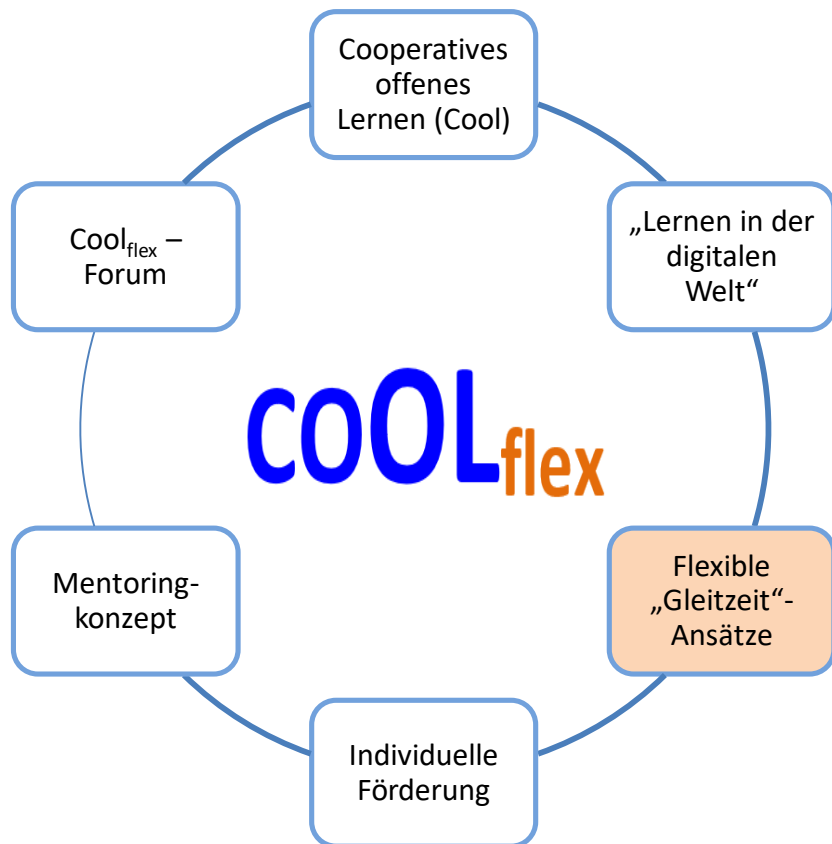
„Welches Notebook oder Tablet wird empfohlen?“

Seitens der Schule **gibt es hierzu keine konkrete Empfehlung** einer bestimmten Marke oder eines Gerätetyps. Es gilt der Grundsatz BYOD (= „bring your own device“) und es empfiehlt sich, ein Gerät mit Tastatur und/oder Stift („Stylus“) für schulische Zwecke zu nutzen. Leider sind private Geräte in der Schule nicht versichert.

Im Mathematik-Unterricht kommt es (je nach sSchulform) zum Einsatz der Software/App *Geogebra*. Diese funktioniert auf Geräten mit den Betriebssystemen Windows, Android und iOS - nicht aber sog. *Chromebooks*. In schulischen Prüfungen werden ggf. schuleigene Geräte zur Nutzung gestellt. Für Lerngebiete, Unterrichtsfächer mit mathematischen Inhalten reichen einfache (= nicht programmierfähige) Taschenrechner aus, die auch zur Ausleihe zur Verfügung stehen.

Sofern Unterricht in „Beruflicher Informatik“ (z. B. im Beruflichen Gymnasium) erfolgt, wird die Nutzung oder zumindest der Zugang (zu Hause) zu einem Gerät mit Windows-Betriebssystem empfohlen.

Bausteine unseres COOLflex-Konzeptes



Flexible Gleitzeit-Ansätze

- Nicht wenige SuS haben lange **Fahrtzeiten** und stehen sehr früh auf!
Rechts ein Beispiel von Tespe nach Winsen mit HVV, von Evendorf noch länger!
- Viele SuS **arbeiten** neben der Schule, vor allem in der Gastronomie, aber auch in Supermärkten.

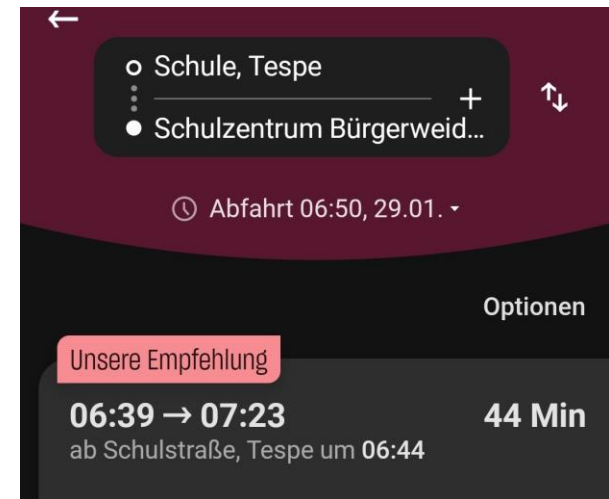


Bild rechts: Das Bild zeigt einen Anblick aus Perspektive einer Lehrkraft auf müde Schüler*innen. Welche Hintergründe vermuten wir?

Zu spätes ins Bett gehen, wegen Konsum von **Medien**, langes **Feiern** am Wochenende, bestenfalls vielleicht noch, dass man lange am **Schreibtisch** saß, weil wieder einmal alles auf den letzten Drücker gemacht wurde.

Oder es liegt an meinem **Unterricht** (rechts BVW am 28.1.2025).



Flexible Gleitzeit-Ansätze Wissenschaftliche Perspektive

"Schülerinnen und Schüler in der Pubertät können nicht um 8:00 Uhr lernen, weil sie dann faktisch noch schlafen."

Prof. Dr. Peter Struck (Erziehungswissenschaftler), zit. n. Bock/Wüller 2016: 3



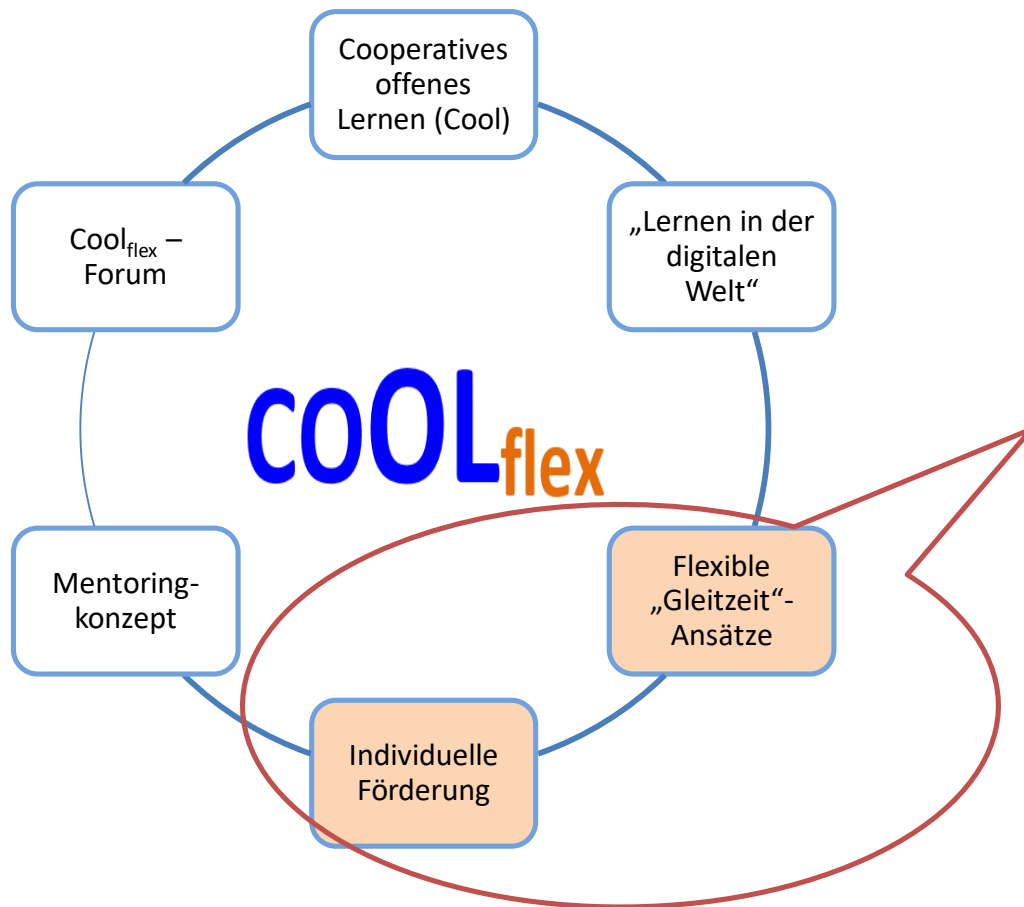
Gleitzeitansätze - die wissenschaftliche Perspektive

"[...] dass das Schlafhormon Melatonin im Alter zwischen 13 und 25 Jahren ein bis zwei Stunden **verspätet** ausgeschüttet wird unabhängig davon, ob man genetisch als "Lerche" oder "Eule" determiniert ist."

„Die letzte [REM-]Phase liegt unmittelbar vor dem natürlichen Aufwachen. Stark vereinfacht bedeutet dies, dass Schüler kurz vor ihrem Aufwachen etwa **ein Drittel aller Zusammenhänge** nachhaltig lernen.“

„**Social Jetlag**“ → Soziales Leben verschiebt sich in Richtung Abendstunden. Die Folge: Bei starren Schulzeiten baut sich ein Schlafmangel auf.“

Bausteine unseres COOLflex-Konzeptes



COOLflex-Stunden!!!

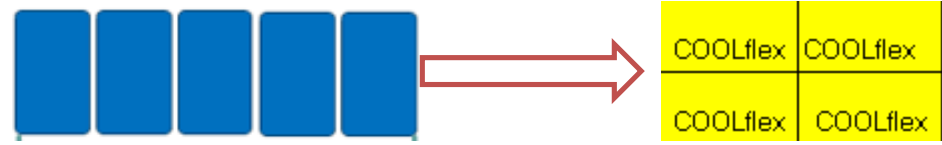
COOLflex	COOLflex
COOLflex	COOLflex

„Wie entstehen die sog. COOLflex-Stunden?“



Auskoppelung in Cool - Stunden

Hinweis zur optischen Darstellung auf den nächsten Folien: Aus blauen Rechtecken im Hochformat werden gelbe Rechtecke im Querformat.





bunt, vielfältig & KOMPETENT

„Wie sieht COOLflex im Stundenplan aus?“

COOLflex

bunt, vielfältig & KOMPETENT

Planung für 11. Jahrgang (ca. 90 SuS?? Zahl erst ab 20.2. bekannt)

Ziel 1: Lehrkräfte PF1, BWV, VW, BIF können zeitversetzt mit gebundenen Phasen in Jg. 11 und 12 eingeplant

Std	Montag - "PROFILTAG"					Dienstag - "PROFILTAG"				
	FGEMA25	FGG25	FGN25	FGW25a	FGW25b	FGEMA25	FGG25	FGN25	FGW25a	FGW25b
1	COOLflex ¹					COOLflex ¹				
2	COOLflex ¹					COOLflex ¹				
3	BVW ⁶	BVW ⁶	BIF ⁴	BIF ⁴	PF1 m.	BVW ⁶	BIF ⁴	BIF ⁴	PF1 m.	PF1 m.

BBS Winsen (Luhe)
Stundenplan-Struktur BGym ab Schuljahr 2025/26
("Kursraster" inkl. Verleistungen)

Planung für 11. Jahrgang (ca. 90 SuS?? Zahl erst ab 20.2. bekannt)

Ziel 1: Lehrkräfte PF1, BWV, VW, BIF können zeitversetzt mit gebundenen Phasen in Jg. 11 und 12 eingeplant. Ziel 2: Alle Spanisch-Unterrichte aller drei Jahrgänge nur an 2 Wochentagen.

Std	Montag - "PROFILTAG"		Dienstag - "PROFILTAG"		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
	FGEMA25	FGG25	FGN25	FGW25a	FGW25b	FGEMA25	FGG25	FGN25	FGW25a	FGW25b
1	COOLflex ¹									
2	COOLflex ¹									
3	PF1 m.	BVW ⁶	BVW ⁶	PF1 m.	PF1 m.	Mathe (Ing. 4h) - 4 Kurse ¹⁰		Deutsch (Ing. 3h) - 4 Kurse ¹⁰		
4	Prx (3h) ¹¹	BVW ⁶	BVW ⁶	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	COOLflex ¹		Religion 2 Kurse		
5	BIF ⁴	BIF ⁴	BIF ⁴	BIF ⁴	BIF ⁴	Englisch (Ing. 3h) - 4 Kurse ¹⁰		Wahl 2 Kurse ¹¹		
6	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Spanisch 1h/2 oder 3 Kurse ¹⁰		Sport 1 Kurs-Jg 1 (für "Nicht-Sportler")		
7	COOLflex ¹									
8	COOLflex ¹									
9	Prüfung oder Überfächer (je nach Phase) in COOLflex-Struktur von MD oder DI - individuell Planung / Abgleich / Abklärung ¹									



Auf Basis der laut Aufstellung rechts generierten Stunden durch "Auskopplung" würden in den gelb markierten COOLflex-Zeiten in Summe 61 Einzelstunden durch die Stundenplänen platziert. Dies würde vorrangig in der 1./2. und 7./8. Stunde erfolgen ("Gleitzeit", Anlässe ermöglichen).

Planung für 12. Jahrgang (ca. 75-80 SuS) - Fächer in zeitlicher "Gegensteckung" zum Jahrgang 11

Ziel 1: Lehrkräfte PF1, BWV, VW, BIF können zeitversetzt mit gebundenen Phasen in Jg. 11 und 12 eingeplant. Ziel 2: Alle Spanisch-Unterrichte aller drei Jahrgänge nur an 2 Wochentagen.

Std	Montag - "PROFILTAG"		Dienstag - "PROFILTAG"		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
	FGEMA24	FGG24	FGN24	FGW24	FGEMA24	FGG24	FGN24	FGW24	FGEMA25	FGG25
1	COOLflex ¹									
2	COOLflex ¹									
3	BIF ⁴	PF1 m.	PF1 m.	BIF ⁴	BIF ⁴	Spanisch (2 Kurse) ¹⁰		Geschichte (1 Kurs für "Nicht-Deu")		Englisch jede Woche
4	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	COOLflex ¹		4 Kurse (2x ea, 2x ga) ¹⁰		4 Kurse (2x ea, 2x ga) ¹⁰
5	PF1 m.	BVW ⁶	BVW ⁶	PF1 m.	PF1 m.	Deutsch jede Woche - 4 Kurse		Mathe jede Woche		Deutsch ea,
6	Prx (3h) ¹¹	BVW ⁶	BVW ⁶	Prx (3h) ¹¹	Prx (3h) ¹¹	COOLflex ¹		4 Kurse (2x ea, 2x ga) ¹⁰		jede Woche (2x ea) ¹⁰
7	COOLflex ¹									
8	COOLflex ¹									
9	Prüfung oder Überfächer (je nach Phase) in COOLflex-Struktur von MD oder DI - individuell Planung / Abgleich / Abklärung ¹									

Planung für den 13. Jahrgang - (ca. 45-50 SuS) - KEIN COOLflex im Sj. 2025/2026

Ziel 1: Lehrkräfte PF1, BWV, VW, BIF können zeitversetzt mit gebundenen Phasen in Jg. 11 und 12 eingeplant werden. Ziel 2: Alle Spanisch-Unterrichte aller drei Jahrgänge nur an 2 Wochentagen.

Std	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
	FGEMA24	FGG24	FGN24	FGW24	FGEMA24	FGG24	FGN24	FGW24	FGEMA25	FGG25
1	BIF ⁴ - 4-stufig (auch FGEMA)									
2	Mathe jede Woche									
3	4 Kurse (2x ea, 2x ga) ¹⁰									
4	Englisch 2x ea - jede Woche, 1x ga alle zwei Wochen									
5	Deutsch, 2x ea, 1x ga - jede Woche									
6	3 Sportkurse Jg 12/13 ¹⁰									
7	3 Sportkurse Jg 12/13 ¹⁰									
8	1 Sportkurs (je Hg 12/13 (Su / Tauchen)									

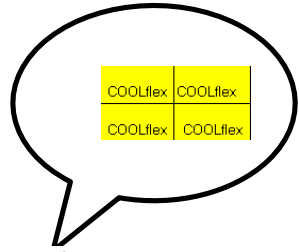


Organisation der COOLflex-Stunden?



Planung für 11. Jahrgang (ca.)
Ziel 1: Lehrkräfte PF1, BVW, Vw, BIF können zeitversetzt

Std	Montag - "PROFILTAG"				
	FGEMA25	FGG25	FGN25	FGW25a	FGW25b
1			COOLflex ¹		
2		COOLflex ²		PF1	PF1



- In den Stunden wird an COOLflex-Arbeitsaufträgen („Assignments“) der Facher gearbeitet, welche Stunden in das COOLflex-System eingebracht haben.
- Die Lehrkräfte des Fachs haben sich zu diesen Aufträgen untereinander abgestimmt. Dabei ist möglich, dass die Aufträge so gestaltet sind, dass sie den Unterricht im Zeitablauf unterstützen oder es ist auch denkbar, dass einzelne Themenfelder darin behandelt werden, für die im sonstigen Unterricht die Zeit fehlt.
- Die Schülerinnen/Schüler entscheiden selbst, an welchen Aufträgen bzw. für welches Fach in den COOLflex-Stunden gearbeitet wird.
- Es wird in Unterrichtsräumen gearbeitet, die mit COOLflex im Stundenplan und auf Stelltafeln / Wandaushängen erkennbar sind.
- Jede Schülerinnen/jeder Schüler hat pro Monat (= „Abrechnungszeitraum“) eine gewisse Anzahl an COOLflex-Stunden zu absolvieren. Dabei wird die Anzahl der möglichen Stunden i.d.R. die mindestens zu belegende Anzahl übersteigen, so dass eine gewisse „GLEITZEIT“ entsteht.
- Die Lehrkräfte sind in COOLflex-Stunden in den zugewiesenen Räumen anwesend. Sie unterstützen dort im Rahmen **individueller Förderung** und kontrollieren die Anwesenheit der Schülerinnen/Schüler.
- Die COOLflex-Stunden können auch für Leistungsnachweise und Rückmeldung zu Aufträgen genutzt werden.

Zu Beginn des Schuljahres wird es eine erläuternde Handreichung geben.

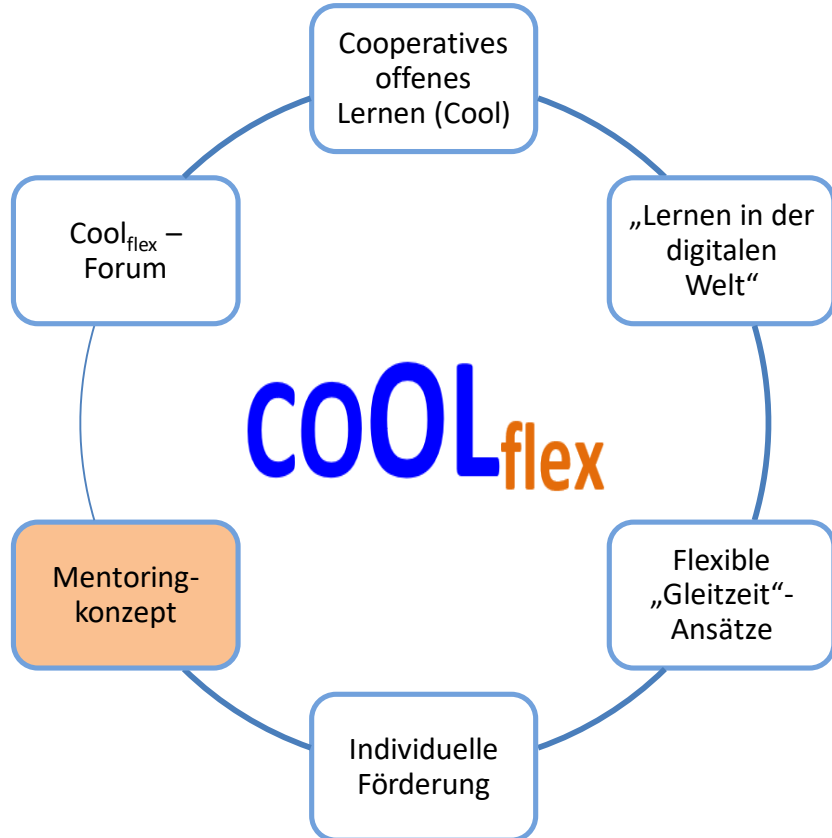


Handreichung für Schülerinnen und Schüler

(eine weitere für Lehrkräfte existiert ebenfalls)

- Inhalte:**
- 1a. Wie werden die Stunden generiert?
 - 1b. Technische Abbildung im Stundenplan
 2. In den COOLflex-Stunden: Was gilt - was ist zu beachten?
 - Organisation
 - Anwesenheitsprüfung
 3. Die COOLflex-Aufträge (Assignments, SOL-Aufträge)
 4. Orga und Inhalte der Einschulung nach den Sommerferien
 5. Infos für nächsten Jg. 12

Bausteine unseres COOLflex-Konzeptes

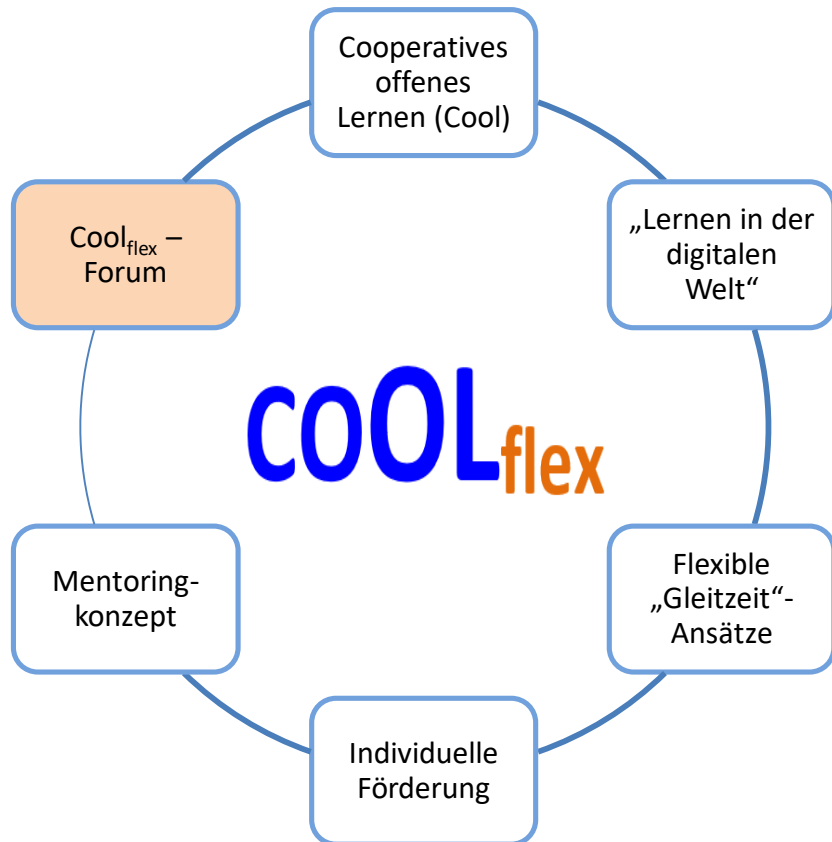


“Mentoring Konzept“



Schülerinnen und Schüler suchen sich ab Jg. 11 zum Halbjahr eine Mentorin / einen Mentor, mit der mind. 1 Gespräch in den folgenden 4 Halbjahren geführt wird.)

Bausteine unseres COOLflex-Konzeptes



BERUFSBILDENDE SCHULEN

WINSEN (LUHE)

bunt, vielfältig & KOMPETENT



COOLflex

„COOLflex Forum“

2 Treffen pro Halbjahr - einige Lehrkräfte und einige Schülerinnen und Schüler

Beispielhafte Inhalte:

Einschulungstage, Workshops, Treffen,
Befragungen, Schulfahrten,
Veränderungsnotwendigkeiten u.v.m.

WANN geht es **NACH** der Anmeldung **WIE** weiter?

Anmeldetermin: **20. Februar**

Anmeldeformulare und weitere Unterlagen finden sich im Internet: <https://www.bbs-winsen.de/formulare/anmeldeformulare/>

Sie erhalten nach der Anmeldung weitere Informationen auf dem Postweg.

Informationen zum 1. Schultag finden sich einige Tage zuvor auf...
<https://www.bbs-winsen.de/schulleben/service/einschulung/>

Verlinkung auch von der Startseite www.bbs-winsen.de

Welche Fragen habt Ihr / haben Sie an uns?

https://www.bbs-winsen.de/formulare/anmeldeformulare/

Startseite Bildungsangebote Europaschule Schulprofil Schulleben

ANMELDEFORMULARE

SIE S...

Sie suchen ein Anmeldeformular?

Nachstehend finden die Anmeldeformulare zu den verschiedenen Schulformen, die an unserer Schule besucht werden können. Sofern Sie ein *Informationsblatt* für eine Schulform oder ein *andere Formular* suchen, welches Sie nicht in der Übersicht unten finden, navigieren Sie bitte über den Menüpunkt Bildungsangebote zur entsprechenden Schulform bzw. zum sonstigen Inhalt auf dieser Website.

Die entsprechenden Formulare sind dort hinterlegt.

Anmeldungen sind bis zum 20. Februar schriftlich (*in Papierform*) eines jeden Jahres mit rechtsgültiger Unterschrift aller Erziehungsberechtigten im Original einzureichen (Einsendung auf dem Postweg, Einwurf an den BBS Winsen (Luhe) - nicht per E-Mail einsenden!)

Postadresse: BBS Winsen (Luhe), Bürgerweide 20, 21423 Winsen (Luhe)

Bei fristgerechter Anmeldung werden Sie bis voraussichtlich Ende April schriftlich benachrichtigt!

Als Bewerbungsunterlagen sind einzureichen:

- Anmeldeformular
- Lebenslauf
- Kopie des letzten Halbjahreszeugnisses (Bei Abschlüssen eine beglaubigte Kopie des Abschluszeugnisses)
- ein Lichtbild (auf dem Anmeldeformular)
- Begründung für die Wahl der Schulform

Und nun?

Die neuen Eindrücke in Ruhe wirken lassen...

Bei weiteren Fragen gerne schauen auf:

www.bbs-winsen.de oder sich wenden an das Schulbüro

(E-Mail: buero@bbswinsen.de)

Checkt auch gern unseren Internet-Auftritt...



...und natürlich auch den Insta-Auftritt



Mutig in die Zukunft schauen!