

Informationen für den 12. Jahrgang Berufliches Gymnasium - Abi 2027

Herzlich willkommen zurück!





Bitte am Montag, 18.8. nicht vergessen:

Sportkurswahlen ab 13:30 Uhr in der Sporthalle

Heute / Jetzt: Informationen zu ISERV / WebUntis Stundenpläne Jg. 11 Berufliches Gymnasium



Ein paar Erläuterungen:

"Klassenverband - P1 - Kurse"

Bildung gemischter Kurse

Technischer Ablauf: Abgabe Erklärung und Kenntnisnahme, Ausgabe ISERV Kennungen, dann hat man Zugang zu ISERV-Email Zugang zu WebUnit: Klick auf Passwort vergessen, dann wird eine E-Mail mit Einmalpasswort versendet. Damit kann man sich in der App UntisMobile bzw. der Desktopversion von WebUntis einloggen und den eigenen bzw. den Stundenplan der Klassen sehen. Ohne Anmeldung können auch die Stundenpläne der Klassen eingesehen werden.

Stundenpläne Jg. 12 - FGEMA24

07:45 **HeS** Re1_12_gA

	<	FGEMA24 Mo 18	> 3.08.		Di 19.08.			Mi 20.08.	18. 08 24. 08.	2025 >	Do 21.08.			Fr 22.08.		
07:	:45	v	,													
		KaS BVW Einführung Jg +E20 FGG24, FGN24	JiM, ReK, VoS, WiS coolflex 2.03, 2.04, 2.05, Medi FGEMA24, FGEM+7		1.30, 2.16, Medi FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24, FGN25, F +2			HeS		BeD Ge1_12-gA 2.10 FGG24, FGN24,	Me	olflex	GrA Bio1_12_eA E22 FGG24, +1	BrK Bio1_12_gA E24 FGG24, +1		
08:	:30	DeB, JiM, VoS coolflex 2.03, 2.10, Medi FGEMA25, FGG25, FGN2	5, FGW24	HbJ, HuK PF1_Te_12 +1.29	KaP, O +2 coolflex 1.30, 2.0+2 FGG24, +5	PF1P_Te_12 1.29			+3		Me	olflex			+ 2	
09:	:40	WiA PF1_Te_12		HbJ, HuK PF1_Te_12 +1.29	HbJ PF1P 1.29	_Te_12	SnD coolflex Medi FGG24, +1	BuD Re2_12_gA 2.16 FGG24, +1	+ 2	BeD Ge2_12_gA 2.10 FGG24, +1	SIS Sn1_12_gA 1.10 FGG24,+	1	AIB En1_12_eA 1.09 FGG24,+1	SeK En1_12_gA 2.08 FGG24, +1		
10:25 11:10 11:35							KoA, +2 coolflex 1.03, 2.0+2 FGEMA +7					+ 3			+ 3	
11:	:35	KaS BVW1_12_gA E32 FGG24, FGN24	GrF BVW2_12_gA 2.03 FGG24, FGN24	VoS BIF1_12_gA E31b FGG24, FG	DeB BIF2_12_gA E31a FGG24, FG	ScA BIF3_12_gA E32 FGG24, FG	JiM De1_12_eA 2.18 FGG24, +1	SaN De1_12_gA 1.03 FGG24, +1	. 2	FöC, MaA Ma1_12_eA 1.30, 2.05 FGG24, +1	KoA Ma1_12_gA 2.04 FGG24, +		SnD De2_12_eA 2.03 FGG24, +1	JiM De1_12_eA 2.02 FGG24, +1	HIA coolflex Medi FGG24, +1	
	12:20								+ 2			+ 2			HIA, M +3 coolflex Medi FGG24, +1	
13:	:05	OrF Sp1.HJ_1 SPO1 FGEMA23, FG+5	DeB, DiS, GID coolflex 2.02, 2.10, Medi FGEMA25, FGG2 +2	Sp1.HJ_2 FGE +6	NiA Sp1.HJ_4 SPO1 FGEMA +6		BrA coolflex Medi FGEMA +5	GrA Bio1_12_eA E24 FGG24, +1		AIB En1_12_eA 2.03 FGG24, +1	MeN En2_12_eA 2.05 FGG24, +		BoW Sp1.HJ_8 SPO1 FGE +6	KaS Sp1.HJ_9 SPO3 FGE +6	KoA, OeS coolflex 2.04, Medi FGEMA +7	
	:15	(i)	BoE, GID, HuK coolflex 2.03, 2.06, Medi FGEMA25, FGG2 +5	i		+3	FeR, MtA coolflex 2.02, Medi FGEMA +5		+ 2			+ 3	i	i		
15:	:25			UhS Sp1.HJ_7 FGEMA23, FGG2 +4 SP01 FGEMA23, FG+5												
16:	:10 —															
16. FGN25, FGW24	-55	+1.27	1.30, 2.0 FGG24	-5 1.29	i						Iviedi	A25. FGG2 +5				
N24, FGW24			07:45 StW WN1_12_9	gA GN24, FGW24			2.	ir F /N2_12_gA .08 GG24, FGN24,	FGW24		FGEMI	07:45 FöC, Ka coolflex 2.06, Me	di	25, FGN24, FGN	N25, FGW24, FG +	
			M	ittwoch,	1./2.		09:15					08:30 FöC, Ka coolflex 2.06, 2.1 FGEMA2	θ, Medi	DE ECNIM ECN	N25, FGW24, FG +	

Stundenpläne Jg. 12 - FGG24 - hier Schülersicht

Mo 18.08.	Di 19.08.	Mi 20	.08.	Do 21	.08.	Fr 22	.08.
KaS BVW Einführung Jg +E20 FGEMA24, FG+1 SiA PF1_Ern_12 E24 FGN24 KaS JiM, ReK, VoS, WiS coolflex 2.03, 2.04, 2.05, Medi FGEMA24, FGEM+7	HuK, LüJ, OeS, SaN coofflex 1.30, 2.16, Medi FGEMA24, FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24+3 KaP, OeS, SaN, SiA coofflex 1.30, 2.08, 2.18, Medi FGEMA24, FGG24, FGG25, FGN24, FGN25, F +2	HeS Re1_12_gA 2.04 FGEMA24, FGG2 +1	FöC, KaS coolflex 2.06, Medi FGEMA24, FGEM +7 FöC, KaS, zFN coolflex 2.06, 2:10, Medi FGEMA24, FGEM +7	MtA coolflex Medi	.G24, FGG25, FGN24+3	HIA Bio2_12_eA E26 FGEMA24, FGG24, FGN2	24, FGW24
SiA PF1_Ern_12 E24 FGN24	SiA PF1_Ern_12 E43, E44 FGN24	SnD coolflex Medi FGEMA24, FGG2 +1 KoA, MtA, ScA, SIS coolflex 1.03, 2.02, 2.04, Medi FGEMA24, FGEMA25, FG	SIS Sn1_12_gA 1.03 FGEMA24, FGG2 +1	SIS Sn1_12_gA 1.10 FGEMA24, FGG2 +1	MiC coolflex Medi FGEMA24, FGG2 +1 MiC, SeK, VoS coolflex 1.30, E30, Medi FGEMA24, FGG2 +1	SeK En1_12_gA 2.08 FGEMA24, FGG2 +1	GrA coolflex Medi FGEMA24, FGEM +7 ThS coolflex Medi FGEMA24, FGEM +7
KaS BWW1_12_gA E32 FGEMA24, FGG24, FGN24	VoS BIF1_12_gA E31b FGEMA24, FGG24, FGN24	JiM De1_12_eA 2.18 FGEMA24, FGG24, FGN2	4, FGW24	KoA Ma1_12_gA 2.04 FGEMA24, FGG24, FGN2	4, FGW24	JiM De1_12_eA 2.02 FGEMA24, FGG2 +1	HIA coolflex Medi FGEMA24, FGG2 +1 HIA, MiC, SeK, +1 coolflex Medi FGEMA24, FGG2 +1
DeB, DiS, GID coolflex 2.02, 2.10, Medi FGEMA24, FGEMA25, FGG24, FGN24, FGW2 +1 BoE, GID, HuK coolflex 2.03, 2.06, Medi FGEMA24, FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24+3	ShS coolflex Medi FGEMA24, FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24+3 KoS, MeK, ReK coolflex 1.30, Medi FGEMA24, FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24+3	HIA Bio2_12_eA E26 FGEMA24, FGG24, FGN2	4, FGW24	BeD Ge3_12_gA 2.02 FGEMA24, FGG2 +1	DeT, GrF coolflex 2.10, Medi FGEMA24, FGEM +7 GrF coolflex 2.10 FGEMA24, FGEM +7	KoA, OeS coolflex 2.04, Medi FGEMA24, FGEMA25, FO	GG24, FGG25, FGN24+∂

GEMA25, FGG25, FGN25, FGW24	FGG24, +5	FGE	EMA25, FGG2 +5
HeS Re1_12_gA 2.04 FGG24, FGN24, FGW24	07:45 StW WN1_12_gA 2.02 FGG24, FGN24, FGW24	07:45 GrF WN2_12_gA 2.08 FGG24, FGN24, FGW24	07:45 FöC, KaS coolflex 2.06, Medi FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24, FGN25, FGW24, FG +1
r15 l	Mittwoch, 1./2.	09:15	08:30 F6C, KaS, zFN coolflex 2.06, 2:10, Medi FGEMA25, FGG24, FGG25, FGN24, FGN25, FGW24, FG +1

Stundenpläne Jg. 12 - FGN24

	Mo 18	8 08		Di 19.08.			Mi 20.08.			Do 21.08.			Fr 22.08.	
	IVIO 16	5.00.		DI 17.00.			1411 20.00.			D0 21.00.			11 22.00.	
5 -	KaS BVW Einführung Jg +E20 FGEMA24, FGG24	2.03, 2.04, 2.05, Medi 1.30, 2.16, Medi		G25, FGN25+2	HeS		. 2	BeD Ge1_12-gA 2.10 FGEMA24, FGG	MeJ coolf Med 24, F FGEN	lex	GrA Bio1_12_eA E22 FGEMA +2	BrK Bio1_12_gA E24 FGEMA +2	+ 2	
5	SiA PF1_Ern_12 E24		KaP, OeS, SaN coolflex 1.30, 2.08, 2.18, FGEMA24, FGG	, -	i, FGW24, F +1			+ 3		MtA coolf Medi FGEN	lex			T 2
5	SiA PF1_Ern_12 E24		SiA PF1_Ern_12 E43, E44			SnD coolflex Medi FGEMA +2	BuD Re2_12_gA 2.16 FGEMA +2	+ 2	BeD Ge2_12_gA 2.10 FGEMA +2	SIS Sn1_12_gA 1.10 FGEMA +2	+ 3	AIB En1_12_eA 1.09 FGEMA +2	SeK En1_12_gA 2.08 FGEMA +2	+ 3
0						KoA, +2 coolflex 1.03, 2.0+2 FGEMA +7					+3			+3
5	KaS BVW1_12_gA E32 FGEMA24, FGG24	GrF BVW2_12_gA 2.03 FGEMA24, FGG24	VoS BIF1_12_gA E31b FGEMA +1	DeB BIF2_12_gA E31a FGEMA +1	ScA BIF3_12_gA E32 FGEMA +1	JiM De1_12_eA 2.18 FGEMA +2	SaN De1_12_gA 1.03 FGEMA +2	. 2	FöC, MaA Ma1_12_eA 1.30, 2.05 FGEMA +2	KoA Ma1_12_gA 2.04 FGEMA +2	. 2	SnD De2_12_eA 2.03 FGEMA +2	JiM De1_12_eA 2.02 FGEMA +2	HIA coolflex Medi FGEMA
								+ 2			+ 2			HIA, M coolflex Medi FGEMA
	OrF Sp1.HJ_1 SPO1 FGEMA23, FG+5	DeB, DiS, GID coolflex 2.02, 2.10, Medi FGEMA24, FGEM +3	Sp1.HJ_2 FGE +6	NiA Sp1.HJ_4 SPO1 FGEMA +6		GrA Bio1_12_eA E24 FGEMA +2	HIA Bio2_12_eA E26 FGEMA +2	FöC, MaA Ma1_12_eA 2.05, 2.18 FGEMA +2	AIB En1_12_eA 2.03 FGEMA +2	MeN En2_12_eA 2.05 FGEMA +2		BoW Sp1.HJ_8 SPO1 FGE +6	KaS Sp1.HJ_9 SPO3 FGE +6	KoA, Oe coolflex 2.04, Med FGEMA
5		BoE, GID, HuK coolflex 2.03, 2.06, Medi FGEMA24, FGEM +6	i		+ 3						+3	i	i	
-			UhS Sp1.HJ_5 SPO1 FGEMA23, FG		IJ_7 A23, FGEM +5									

Stundenpläne Jg. 12 - FGW24

<	FGW24 1	>					<	18. 08 24. 0	98. 2025 >					
	Mo 18	3.08.		Di 19.08.			Mi 20.08.			Do 21.08.			Fr 22.08.	
07:45	JiM, ReK, VoS, WiS coolflex 2.03, 2.04, 2.05, Medi FGEMA24, FGEMA25, FG	G24 , FGG25, FGN24 +2	HuK, LüJ, OeS coolflex 1.30, 2.16, Medi FGEMA24, FGEM		GG25, FGN24+2	HeS Re1_12_gA 2.04 FGEMA +2	StW WN1_12_gA 2.02 FGEMA +2	. 2	BeD Ge1_12-gA 2.10 FGEMA24, FGG	Me. cool Med 24, F FGE	flex	GrA Bio1_12_eA E22 FGEMA +2	BrK Bio1_12_gA E24 FGEMA +2	. 2
08:30	DeB, JiM, VoS coofflex 2.03, 2.10, Medi FGEMA24, FGEMA25, FG	G25, FGN25	KaP, OeS, SaN coolflex 1.30, 2.08, 2.18, FGEMA24, FGG	Medi	24, FGN25, F +1			+ 3		MtA cool Med FGE	flex			+ 2
09:40	BIF6_12_gA	VoS BIF5_12_gA E30	ShS VW1_12_gA 2.04			SnD coolflex Medi FGEMA +2	BuD Re2_12_gA 2.16 FGEMA +2	+ 2	BeD Ge2_12_gA 2.10 FGEMA +2	SIS Sn1_12_gA 1.10 FGEMA +2	+3	AIB En1_12_eA 1.09 FGEMA +2	SeK En1_12_gA 2.08 FGEMA +2	+ 3
11:10						KoA, +2 coolflex 1.03, 2.0+2 FGEMA +7					+3			+3
11:35	OeS PF1_BRC_12 2.06		OeS PF1_BRC_12 2.02			JiM De1_12_eA 2.18 FGEMA +2	SaN De1_12_gA 1.03 FGEMA +2		FöC, MaA Ma1_12_eA 1.30, 2.05 FGEMA +2	KoA Ma1_12_gA 2.04 FGEMA +2		SnD De2_12_eA 2.03 FGEMA +2	JiM De1_12_eA 2.02 FGEMA +2	HIA coolflex Medi FGEMA +2
12:20								+ 2			+ 2			HIA, M +3 coolflex Medi FGEMA +2
13:30	OrF Sp1.HJ_1 SPO1 FGEMA23, FG+5	OeS PF1_BRC_12 2.06	Sp1.HJ_2 FGE +6	NiA Sp1.HJ_4 SPO1 FGEMA +6		BrA coolflex Medi FGEMA +5	GrA Bio1_12_eA E24 FGEMA +2		AIB En1_12_eA 2.03 FGEMA +2	MeN En2_12_eA 2.05 FGEMA +2		BoW Sp1.HJ_8 SPO1 FGE +6	KaS Sp1.HJ_9 SPO3 FGE +6	KoA, OeS coolflex 2.04, Medi FGEMA +7
14:15	1	BoE, GID, HuK coolflex 2.03, 2.06, Medi FGEMA24, FGEM +6	i		+3	FeR, MtA coolflex 2.02, Medi FGEMA +5		+ 2			+3	i	i	
15:25			UhS Sp1.HJ_5 SPO1 FGEMA23, FG	FGE	. HJ_7 MA23, FGEM +5									
16:10				i										
16:55 17:45			•	-1.										



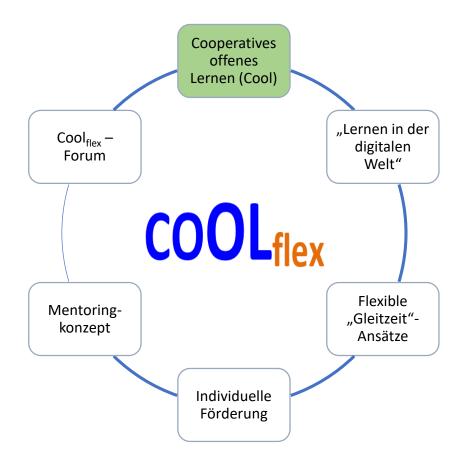
Ab Sommer 2025 im Jahrgang 11 und 12 des Beruflichen Gymnasiums

Warum machen wir COOL_{flex}?

Hintergründe und Informationen zur Organisation

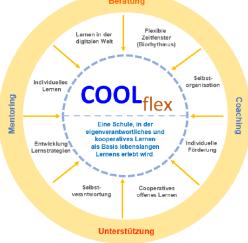
BERUFSBILDENDE SCHULEN WINSEN (LUHE) GUNT, vielfältig & KOMPETENT

Bausteine unseres COOLHex-Konzeptes





COOL steht für "<u>Co</u>operativ <u>O</u>ffenes <u>L</u>ernen" und hat seinen Ursprung zwar in Österreich, aber diverse Lehrkräfte der BBS Winsen sind diesbezüglich bereits fortgebilde





Zwei Videos zur Illustration





Link COOL Video



COOLle)s Lernen bedeutet...

Gemeinsam Lernprozesse gestalten.

Lernen selbst erfahren.

Dinge, die wir lernen müssen, bevor wir sie tun können, lernen wir, indem wir sie tun.

Aristoteles

Lernen muss man selbst und man muss ggf. lernen zu lernen!

(Rück-)bezug auf Einschulungstage zu Beginn vom 11. Schuljahr u.a. mit Hidden Games und Workshops zu "Lernen lernen" bzw. selbstreguliertem Lernen.









COOL(e) Lern- und Handlungsprodukte

Präsentation

Blog

Cartoons zeichnen

Mind Map

Lieder/ Rap komponieren

Tagebuch-

eintrag

verfassen

Simple Show erstellen

Podcasts erstellen

Handout/ **Tischvorlage** Präsentieren mit Canva

Lernquiz

erstellen

Webseite gestalten



Interview führen

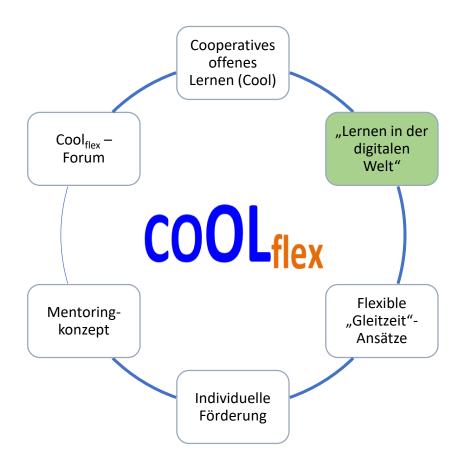
Rollenspiel darstellen

Erklärvideo drehen

Die sog. "Handlungsprodukte" bzw. "Handlungsergebnisse" finden je nach Unterrichtsfach auch z. T. in Abiturprüfungen Anwendung. Nähere Infos dazu und zu den jeweils fachspezifischen Grundsätzen der Leistungsbewertung kommen von den Fachlehrkräften.



Bausteine unseres COOLHex-Konzeptes



"Lernen in der digitalen Wett"

- Glasfaser als Basis für unser WLAN
- 500 PC, 20 Räume mit mehr als 10 PC
- Jeder Raum mit PC und <u>interaktiver Tafel</u> inkl. Soundsystem
- ISERV als Kommunikationsplattform (landkreisweit)
- WebUntis / App UntisMobile für den Stundenplan
- ...und dann war da noch künstliche Intelligenz ("KI") wie ChatGPT u.a.

"Welches Gerät sollte ich als Schülerin/Schüler zur BBS mitbringen?"

Auszug aus der Einschulungsmappe rechts:

"Welches Notebook oder Tablet wird empfohlen?"

Seitens der Schule gibt es hierzu keine konkrete Empfehlung einer bestimmten Marke oder eines Gerätetyps. Es gilt der Grundsatz BYOD (= "bring your own device") und es empfiehlt sich, ein Gerät mit Tastatur und/oder Stift ("Stylus") für schulische Zwecke zu nutzen. Leider sind private Geräte in der Schule nicht versichert.

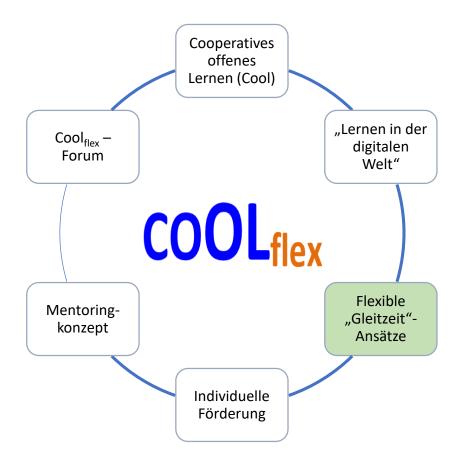
Im Mathematik-Unterricht kommt es (je nach sSchulform) zum Einsatz der Software/App *Geogebra*. Diese funktioniert auf Geräten mit den Betriebssystemen Windows, Android und iOS - <u>nicht aber</u> sog. *Chromebooks*. In schulischen Prüfungen werden ggf. schuleigene Geräte zur Nutzung gestellt. Für Lerngebiete, Unterrichtsfächer mit mathematischen Inhalten reichen einfache (= <u>nicht</u> programmierfähige) Taschenrechner aus, die auch zur Ausleihe zur Verfügung stehen.

Sofern Unterricht in "Beruflicher Informatik" (z. B. im Beruflichen Gymnasium) erfolgt, wird die Nutzung oder zumindest der Zugang (zu Hause) zu einem Gerät mit Windows-Betriebssystem empfohlen.





Bausteine unseres COOLHex-Konzeptes



Flexible Gleitzeit-Ansatze

- Nicht wenige SuS haben lange Fahrtzeiten und stehen sehr früh auf!
 Rechts ein Beispiel von Tespe nach Winsen mit HVV, von Evendorf noch länger!
- Viele SuS arbeiten neben der Schule, vor allem in der Gastronomie, aber auch in Supermärkten.

Bild rechts: Das Bild zeigt einen Anblick aus Perspektive einer Lehrkraft auf müde Schüler*innen. Welche Hintergründe vermuten wir?

Zu spätes ins Bett gehen, wegen Konsum von **Medien**, langes **Feiern** am Wochenende, bestenfalls vielleicht noch, dass man lange am **Schreibtisch** saß, weil wieder einmal alles auf den letzten Drücker gemacht wurde.

Oder es liegt am Unterricht von Herrn Bosse? (rechts am 28.1.2025).









Flexible Gleitzeit-Ansätze - Hintergründe

"Schülerinnen und Schüler in der Pubertät können nicht um 8:00 Uhr lernen, weil sie dann faktisch noch schlafen."
Prof. Dr. Peter Struck (Erziehungswissenschaftler), zit. n. Bock/Wüller 2016: 3

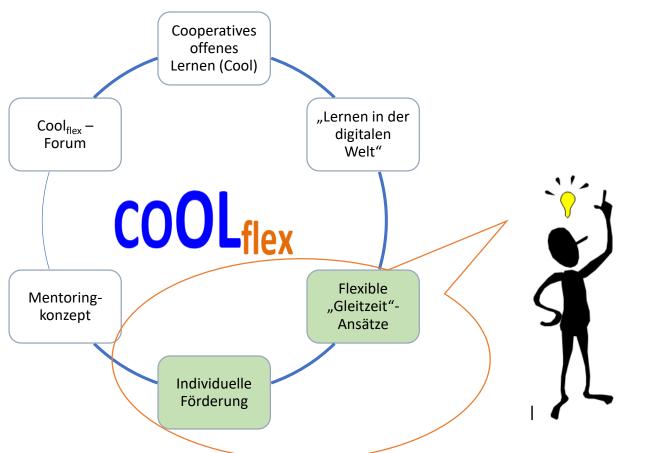
Das **Schlafhormon Melatonin** wird im Alter zwischen **13 und 25 Jahren ein bis zwei Stunden verspätet** ausgeschüttet, unabhängig davon, ob man genetisch als "Lerche" oder "Eule" determiniert ist.

"Social Jetlag" → Soziales Leben verschiebt sich in Richtung Abendstunden. Die Folge: Bei starren Schulzeiten baut sich ein Schlafmangel auf.





Bausteine unseres COOLHex-Konzeptes



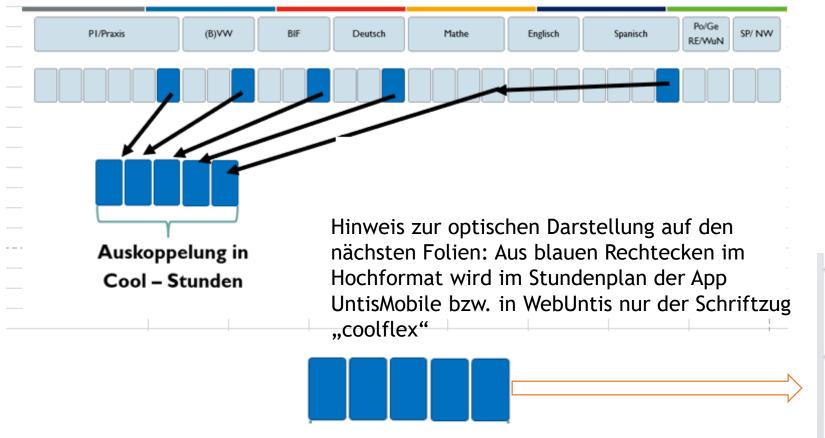
COOLflex-Stunden!!!



BERUFSBILDENDE SCHULEN WINSEN (LUHE) 6447, vielfältig & KOMPETENT

"Wie entstehen die sog. COOL_{Hex}-Stunden?"



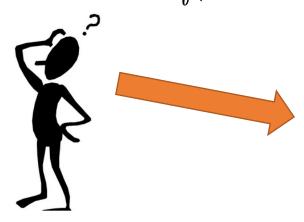




"Wie sieht COOL_{Hex} im Stundenplan aus?



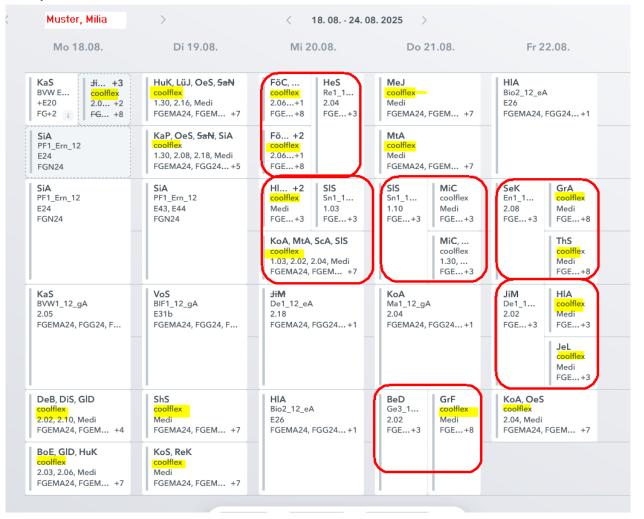




Wenn man sich einen Wochenstundenplan (Ansicht eines Schülers) anschaut, sind darin ganz schön viele "COOL_{flex}"-Stunden und viele sog. gebundene Unterrichte.

Zum Teil sind in einer Stunde zwei parallele Eintragungen vorhanden.

Niemand kann sich teilen - gebundene Unterrichte "gehen vor".



Lehrkräfte-Kürzel

coolflex 2.02, 2.10, Medi FGEMA24, FGEM... +4

Lehrkräfte-Kürzel

coolflex 2.03, 2.06, Medi FGEMA24, FGEM... +7



Organisation der COOL_{flex}-Stunden



- In den COOL_{flex}-Stunden wird an COOL_{flex}-Arbeitsaufträgen ("Assignments") der Fächer gearbeitet, welche Stunden in das COOL_{flex}-System eingebracht haben.
- Die Lehrkräfte des Fachs haben sich zu diesen Aufträgen untereinander abgestimmt. Dabei ist möglich, dass die Aufträge so gestaltet sind, dass sie den Unterricht im Zeitablauf unterstützen oder es ist auch denkbar, dass einzelne Themenfelder darin behandelt werden, für die im sonstigen Unterricht die Zeit fehlt.
- Die Schülerinnen/Schüler entscheiden selbst, an welchen Aufträgen bzw. für welches Fach in den COOL_{flex}—Stunden gearbeitet wird.
- Es wird in Unterrichtsräumen gearbeitet, die mit COOL_{flex} im Stundenplan erkennbar sind. Da sich Stunden und Raumpläne ggf. schnell verändern, wird auf Wandaushänge und Stelltafeln verzichtet.
- Jede Schülerinnen/jeder Schüler hat pro Monat (= "Abrechnungszeitraum") eine gewisse Anzahl an COOL_{flex}-Stunden zu absolvieren. Dabei wird die Anzahl der möglichen Stunden i.d.R. die mindestens zu belegende Anzahl übersteigen, so dass eine gewisse "GLEITZEIT" entsteht.
- Die Lehrkräfte sind in COOL_{flex}-Stunden in den zugewiesenen Räumen anwesend. Sie unterstützen dort im Rahmen individueller Förderung und bestätigen die Anwesenheit der Schülerinnen/Schüler mit einem speziellen Stempel.
- Die COOL_{flex}-Stunden können auch für Leistungsnachweise und Rückmeldung zu Aufträgen genutzt werden.

Ausgabe des COOLflex-Begleitheftes zu Schuljahresbeginn / heute.

COOL_{flex}-Anwesenheits-Journal: September 2025 (1/10)



Max Mustermann					
Klassenlehrkräfte: XXX	Klasse: FGXXX	Verpflichtung zum			
Kidssellielli Kidite: AAA	NIdSSE, FGAAA	Spanischunterricht			
Cool _{flex} -Stunden für den Abrechnungszeitraum:	Anzahl Schultage: 24 bzw. 4,8 Wochen				
	→ ergibt bei 7 COOL _{flex} Stunden pro				
33 COOL _{flex} -Stunden	Woche dann 33.6	e dann 33.6h also 33h im Monat*			

^{*} Über das Jahr hinweg erfolgt bei Kommastellen ein Ausgleich über die verschiedenen Kalendermonate.

Tag/Woche	Mo	ntag	Die	nstag	Mitt	woch	Donn	erstag	Fre	itag
Woche 1										
von: 01.09.25										
bis: 05.09.25										
Woche 2										
von: 08.09.25										
bis: 12.09.25										
Woche 3										
von: 15.09.25										
bis: 19.09.25										
Woche 4										
von: 22.09.25										
bis: 26.09.25										
Woche 5									Frei /	Frei /
von: 29.09.25										
bis: 02.10.25									Frei	Frei
Legende: K – Kra	nk, F – Fre	eistellung	, P – Prüf	ung (Test,	/Klausur),	T – Tages	-/ Klasse	n-/Kursfal	hrt	-
Anmerkungen z	u AV/SV	durch Le	ehrkräfte	e (mit* ui	nd Sig., b	ei Bedar	f auch Ri	ückseite	nutzen):	
Geleis	tete COO	OL _{flex} -Stu	ınden:		OOL _{flex} -	Stunden	(Vom Le	ernender	n einzutra	agen)
Soll-Stunden i	m Abrech	nungszei	traum:	33 COO	L _{flex} -Stur	nden				

Unterschrift (Co-)Klassenlehrkraft:

4.2 Anwesenheits-Journal: Oktober 2025 (2/10)



Max Mustermann		
Klassenlehrkräfte: XXX	Klasse: FGXXX	Verpflichtung zum Spanischunterricht
Cool _{flex} -Stunden für den Abrechnungszeitraum: 14 COOL _{flex} -Stunden	→ bei 7 COOL _{flex} St	e: 10 bzw. 2 Wochen unden pro Woche dann L4h im Monat*

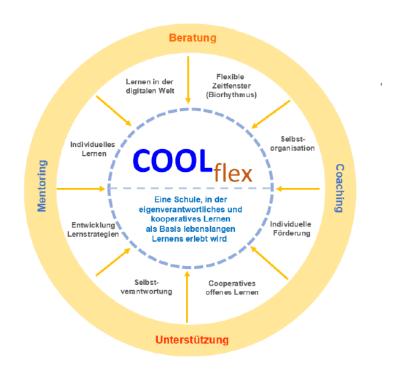
			* Über d	ias Jahr himw	eg erfolgt bei		n ein Ausgleic			Calendermonat	te.	
Tag/Woche	Moi	ntag	Die	nstag	Mitt	twoch	Donn	erstag	Fre	itag		
Woche 1												
von: 06.10.25												
bis: 10.10.25												
Woche 2 & 3	Frei /	Frei /	Frei/	Frei /	Frei/	Frei /	Frei/	Frei /	Frei /	Frei /		
von: 13.10.25												
bis: 24.10.25	Frei	Frei	Frei	Frei	Frei	Frei	Frei	Frei	Frei	Frei		
			Wir	wünsch	en euch	schöne l	leri	OLLIENA)te.		otember 2025 (2/)	
Woche 3							N;	me.	esenheir	i-J ₀₀₀₋		
von: 27.10.25							Kla	Ssent	Much	Set	itember 200s	
bis: 30.10.25							30	OLea Stunde	on für den Abron	Lehren	1 (1)	0
Legende: K – Kra	ank, F – Fre	eistellung,	, P – Prüf	ung (Test,	/Klausur)	, T – Tage	5-/ No license	ROTTING SECTION			Verpli dnava o	15
Anmerkungen z	u AV/SV d	urch Leh	nrkräfte (mit* un	d Sig., be	ei Bedarf	auc - w	8/Woche Voche 1 01.09.25 05.09.25	Montag	Dienstag	Mintwork De	treasy treasy
Gelei	istete Cool	-flex-Stur	nden:	Co	ool-flex-	Stunden	(10	oche 2		+	+-1-1	-111
Soll-Stunden ir	n Abrechn	ungszeitr	aum: 1	4 Cool-f	lex-Stun	den	von:	08.09.25				
	ift (Co-)Kla						bis: 1	12.09.25				11
Ontersen	ne (co jiai	- Semeni	N. G. C.					oche 3 15.09.25	**			
							bis: 1	9.09.25			00	1-1-
							000000000	che 4 2.09.25		T	4	1
							bis: 20	5.09.25				
							Woo	he 5				



- Ausgabe des COOLflex-Begleitheftes
- Umgang mit Fehlzeiten

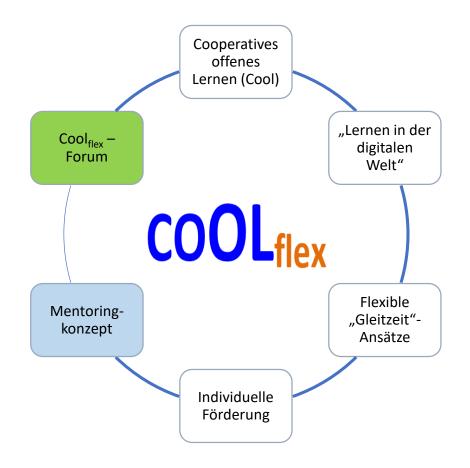


für Schülerinnen und Schüler





Bausteine unseres COOLHex-Konzeptes



Ergänzend sind noch die Bausteine zu nennen:

- Mentoring-Konzept
- COOLflex-Forum

Dazu folgen aber zu späteren Zeitpunkten Informationen.

Welche Fragen gibt es?