

## Grundsätze der Leistungsbewertung / Zeugnisschreibung

### 1-jährige berufsqualifizierende Berufsfachschule Bau

Die Mitglieder der BGG Haus und Farbe haben am 31.08.2021 folgenden Beschluss gefasst:

#### 1. Distanzunterricht

Die Teilnahme am Distanzunterricht ist verpflichtend. Die gestellten Lernsituationen, Aufgaben und Anforderungen sind verbindlich. Nichtteilnahme am Distanzunterricht (z. B. an Videokonferenzen und Chats) sowie nicht im vorgegebenen Zeitraum erbrachte Leistungen können mit der Note 6 bewertet werden.

#### 2. Bewertung der Mitarbeit im Präsenz- und Distanzunterricht

Zur Mitarbeit im **Präsenz- und Distanzunterricht** (mündliche und andere fachspezifische Leistungen) zählen:

- sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht (z.B. in Videokonferenzen und Chats)
- Erheben relevanter Daten (z. B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren),
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
- Erstellen von Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokolle, Plakate, Arbeitsablaufpläne, Arbeitsmappen, Materialdossiers, Portfolios, Wandzeitungen), ...
- Präsentationen (z. B. Referate, Ausstellungen, Filme),
- verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team nach dem Modell der vollständigen Handlung (Auftragsanalyse, Information, Ausführung, Präsentation, Reflexion, Bewertung)<sup>1</sup>,
- Umgang mit Medien, Fachliteratur und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln,
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- mündliche Überprüfungen und kurze schriftliche Lernkontrollen sowie gleichwertige Ersatzleistungen.
- freie Leistungsvergleiche (z. B. Teilnahme an Schülerwettbewerben).

➔ Dabei werden für die jeweiligen Noten die folgenden auf der nächsten Seite dargestellten Anforderungen gestellt:

<sup>1</sup> Bei kooperativen Arbeitsformen wird sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung des Paares/der Gruppe in die Bewertung einbezogen. Neben der methodisch-strategischen wird hier auch die sozial-kommunikative Leistung berücksichtigt.

Note	Bewertung der Leistung (gemäß BbS-VO)	Konkret bedeutet dies z. B.:
1	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang</li> <li>• sachgerechte und ausgewogene Beurteilung</li> <li>• eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung</li> <li>• angemessene, klare sprachliche Darstellung</li> <li>• Der Unterrichtsprozess wird in besonderem Maße durch eigene differenzierte Beiträge und Problemlösungen vorangetrieben.</li> </ul>
2	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas</li> <li>• Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem</li> <li>• Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die aktuelle Unterrichtsreihe hinausreichen.</li> <li>• Der Unterrichtsprozess wird regelmäßig durch eigene Beiträge neuer Aspekte vorangetrieben.</li> </ul>
3	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.)</li> <li>• im Wesentlichen richtige Wiedergabe und Erklärung einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff</li> <li>• Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe</li> <li>• Es werden Verständnisfragen zum Unterrichtsverlauf gestellt, die zur Klärung der Sachverhalte beitragen, ohne dass sie jedoch selbst beantwortet werden.</li> </ul>
4	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.)</li> <li>• Die Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.</li> </ul>
5	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch sind notwendige Grundkenntnisse vorhanden, sodass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.)</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.</li> </ul>
6	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.)</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind falsch</li> </ul>

### 3. Bewertung der schriftlichen Leistungen im Präsenz- und Distanzunterricht

→ Zu den schriftlichen Leistungen zählen:

- Klassenarbeiten und Fachgespräche sowie gleichwertige Ersatzleistungen
- Projektarbeiten,
- Technische Zeichnungen
- Ergebnisse praktischer Arbeiten (z.B. gestalterische Entwürfe),
- etc.

Je 40 Unterrichtsstunden ist mindestens ein schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. in Form einer Klassenarbeit, eines Fachgesprächs oder in einer gleichwertigen Ersatzleistung) abzulegen. Pro Schuljahr sollen mindestens zwei schriftliche Leistungsnachweise abgelegt werden.

### 4. Gewichtung der Teilleistungen

Berufsbezogener Lernbereich

Fach/Lernfeld	Schriftliche / Praktische Leistung in %	Mitarbeit  in %	Gewichtung in %		Bemerkungen
			1. Halbj.	2. Halbj.	
<b>Berufsbezogener Lernbereich - Theorie</b>					
LF 1: Einrichten einer Baustelle	60	40	Eine Gewichtung der Halbjahre entfällt, da die Lernfelder fortlaufend unterrichtet werden.		Diese Lernbereichsnote ergibt sich aus dem Mittelwert der in den einzelnen Lernfeldern vergebenen Endnoten.  <b>Alle Lernfelder werden gleich gewichtet.</b>
LF 2: Erschließen und Gründen eines Bauwerkes	60	40			
LF 3: Mauern eines einschaligen Baukörpers	60	40			
LF 4: Herstellen eines Stahlbetonbauteiles	60	40			
LF 5: Herstellen einer Holzkonstruktion	60	40			
LF 6: Beschichten und Bekleiden eines Bauteiles	60	40			
<b>Berufsbezogener Lernbereich - Praxis</b>					
LF 1: Einrichten einer Baustelle	70	30	Eine Gewichtung der Halbjahre entfällt, da die Lernfelder fortlaufend unterrichtet werden.		Diese Lernbereichsnote ergibt sich aus dem Mittelwert der in den einzelnen Lernfeldern vergebenen Endnoten.  <b>Alle Lernfelder werden gleich gewichtet.</b>
LF 2: Erschließen und Gründen eines Bauwerkes	70	30			
LF 3: Mauern eines einschaligen Baukörpers	70	30			
LF 4: Herstellen eines Stahlbetonbauteiles	70	30			
LF 5: Herstellen einer Holzkonstruktion	70	30			
LF 6: Beschichten und Bekleiden eines Bauteiles	70	30			

Prüfung	
Theoretische Prüfung	Die Teilnoten der Lernfelder gehen als einfach gewichtete Arbeit in die Note des 2. Halbjahres ein. Wenn möglich wird die Prüfungsnote, als Gesamtnote, im Zeugnis ausgewiesen.
Praktische Prüfung	Die Teilnoten der Prüfungsstücke gehen als einfach gewichtete Werkstücke in die Note des entsprechenden Lernfeldes ein.
Praktikum	Die Bewertung für das Praktikum geht in einfacher Faktorisierung in das entsprechende Lernfeld ein.

### Berufsübergreifender Lernbereich

Fach/Lernfeld	Schriftliche Leistung in %	Mitarbeit in %	Gewichtung in %		Bemerkungen
			1. Halbj.	2. Halbj.	
Deutsch/ Kommunikation	50	50	50	50	Beschluss v. 15.03.2011
Englisch/ Kommunikation	40	60	50	50	2 Klausuren/Halb-jahr Beschluss v. 31.08.2012
Politik	40	60	50	50	Tendenz zum Halbjahr stärker bewerten Beschluss v. 27.11.2012
Sport	40 % Kompetenzbereich „Sport, Spiel und Bewegungen lernen“. 20 % Kompetenzbereich „Sozial Handeln“. 20 % Kompetenzbereich „Werte und Einstellungen für den Umgang mit sich und andern entwickeln“. 20 % Kompetenzbereich "Gesundheit erhalten und Fördern".		50	50	Beschluss v. 28.11.2012
Religion	40	60	50	50	Beschluss v. 03.03.2009
Liegen keine Regelungen der entsprechenden Fachgruppen vor, so gelten die Berechnungsverfahren des berufsbezogenen Lernbereichs Theorie.					

## 5 Notenschlüssel im Überblick

KMK-Schlüssel

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
> 95	> 90	> 85	> 80	> 75	> 70	> 65	> 60	> 55	> 50	> 45	> 40	> 33	> 26	> 19	< 19

## 6 Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens („Kopfnoten“)

Die Bewertung „entspricht den Erwartungen“ (also: Note 3) entspricht sowohl im Arbeits- als auch im Sozialverhalten der Norm, von welcher jeweils Abweichungen nach oben oder unten vorgenommen werden können, sofern dies erforderlich erscheint.

Stand: August 2021