



Grundsätze der Leistungsbewertung / Zeugnisschreibung

Die Mitglieder der BGG Bautechnik haben am 21.06.2018 folgenden Beschluss gefasst:

1 Bewertung der Mitarbeit im Unterricht

Note	Bewertung der Leistung (gemäß BbS-Vo)	Konkret bedeutet dies z. B. ...
1	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einem größeren Zusammenhang - Sachgerecht und ausgewogene Beurteilung - Eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung - Angemessene sprachliche Darstellung - Der Unterrichtsprozess wird in besonderem Maße durch eigene differenzierte
2	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas - Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem - Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die aktuelle Unterrichtsreihe hinausreichen - Der Unterrichtsprozess wird regelmäßig durch eigene Beiträge neuer Aspekte vorangetrieben
3	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.) - im Wesentlichen richtige Wiedergabe und Erklärung einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff - Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe - Es werden Verständnisfragen zum Unterrichtsverlauf gestellt, die zur Klärung der Sachverhalte beitragen, ohne dass sie jedoch selbst beantwortet werden
4	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> - nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.) - die Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig
5	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch sind notwendige Grundkenntnisse vorhanden, so dass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> - Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.) - Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig
6	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> - keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht (s. o.) - Äußerungen nach Aufforderung sind falsch



Zur Mitarbeit im Unterricht zählen z. B.:

- Sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch
- Erheben relevanter Daten (z. B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren)
- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit und deren Darstellung
- Erstellen von Unterrichtsdokumentation (Plakate, Arbeitsablaufpläne, Wandzeitungen...)
- Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team/in der Gruppe nach dem Modell der vollständigen Handlung
- Umgang mit Medien und Fachliteratur
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Mündliche Überprüfung und kurze schriftliche Lernkontrollen

2 Bewertung der schriftlichen Leistungen

Zu den schriftlichen Leistungen zählen:

- Klassenarbeiten
- Projektarbeiten / Präsentationen
- Zeichnungen

3 Gewichtung der Teilleistungen

Berufsbezogener Lernbereich Maurer

Lernfelder	Mündlich	Schriftlich	Gewichtung
7-17	40%	60%	Jeweils 1,0
Fachstufe 1			
LF 7	Mauern einer einschaligen Wand	1,0	40 Stunden
LF 8	Mauern einer zweischaligen Wand	1,0	80 Stunden
LF 9	Herstellen einer Massivdecke	1,0	80 Stunden
LF 10	Putzen einer Wand	1,0	40 Stunden
LF 11	Herstellen einer Wand in Trockenbauweise	1,0	20 Stunden
LF 12	Herstellen von Estrich	1,0	20 Stunden

Fachstufe 2			
LF 13	Herstellen einer geraden Treppe	1,0	40 Stunden
LF 14	Überdecken einer Öffnung mit einem Bogen	1,0	40 Stunden
LF 15	Herstellen einer Natursteinmauer	1,0	40 Stunden
LF 16	Mauern besonderer Bauteile	1,0	100 Stunden
LF 17	Instandsetzen und Sanieren eines Bauteils	1,0	60 Stunden

Berufsübergreifender Bereich

Fach	mündlich	schriftlich	Gewichtung der Durchschnittsnote
Deutsch	50%	50%	1,0
Politik	50%	50%	1,0

4 Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Die Bewertung „entspricht den Erwartungen (Note:3) entspricht sowohl im Arbeits- als auch Sozialverhalten der Norm. Abweichungen können nach oben oder unten erfolgen, sofern dies erforderlich ist.

5 Zeugnisschreibung

Die BbS-VO in ihrer gültigen Fassung schreibt vor, dass Durchschnittsnoten für den berufsbezogenen Lernbereich im Abschlusszeugnis zu erfolgen haben. Die Durchschnittsnote ergibt sich aus allen Noten des berufsbezogenen und berufsübergreifenden Lernbereichs als einfaches arithmetisches Mittel. Eine Gewichtung erfolgt nicht. Nach der ersten Nachkommastelle ist „abzuschneiden“.

Stand: Juni 2018