



## **Grundsätze der Leistungsbewertung für das Unterrichtsfach Betriebs und Volkswirtschaft der Beruflichen Gymnasien Gesundheit und Soziales sowie Technik**

Die bestehenden, schulweiten Grundsätze der Leistungsbewertung werden durch fachspezifische Grundsätze der Leistungsbewertung für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft wie folgt ergänzt.

### **Notengebung**

Halbjahresnoten und Kursnoten (Semesternoten) setzen sich zu 50% aus den erbrachten schriftlichen Leistungen und zu 50% aus der Mitarbeit im Unterricht zusammen. Die Jahresnote der Einführungsphase (11. Jahrgang) wird aus den beiden Halbjahresnoten gebildet. Die Note des 1. Halbjahres geht dabei mit 40%, die des zweiten Halbjahres mit 60% in die Endnote ein.

<b>Betriebs- und Volkswirtschaft (BVW)</b>	
Schriftliche Leistungen	Mitarbeit im Unterricht
Gewichtung: 50%	Gewichtung: 50%
Schriftliche Leistungen können sein u.a.: - Klassenarbeiten / Klausuren (Ist eine der Klausuren die unter Abiturbedingungen, fließt diese mit doppelter Wertung ein.) - Facharbeiten, größere Ausarbeitungen - Dokumentationen von Projekten, Erkundungen, Befragungen - ... Die Anzahl der zu schreibenden Klassenarbeiten bzw. Klausuren orientiert sich an den allgemeinen Vorgaben für Gymnasien.	Zur Mitarbeit im Unterricht können zählen: Mündliche Anteile - Beteiligung am Unterricht - Referate - Vorträge Schriftliche Anteile - Hausarbeiten, Ausarbeitungen zu Assignments - Protokolle - Tests / Lernzielkontrollen (< 30 Minuten) - Kurzfassungen von z. B. Referaten

### **Bewertungsmaßstäbe für Klassenarbeiten bzw. Klausuren**

Klassenarbeiten und Klausuren Klasse 11 bis 13				<b>NUR KLAUSUR UNTER ABITURBEDINGUNGEN / ABITURKLAUSUR</b>			
Prozent	Punkte	Note		Prozent	Punkte	Note	
≥ 96%	15	1		≥ 95%	15	1	
91 ... < 96 %	14						
87 ... < 91 %	13						
83 ... < 87 %	12	2		85 ... < 90 %	13		
78 ... < 83 %	11						
74 ... < 78 %	10						
70 ... < 74 %	09	3		80 ... < 85 %	12		
64 ... < 70 %	08						
60 ... < 64 %	07						
55 ... < 60 %	06	4		75 ... < 80 %	11		
50 ... < 55 %	05						
45 ... < 50 %	04						
37 ... < 45 %	03	5		70 ... < 75 %	10		
28 ... < 37 %	02						
20 ... < 28 %	01						
0 ... < 20 %	00	6	65 ... < 70 %	09	3	4	
			60 ... < 65 %	08			
			55 ... < 60 %	07			
			50 ... < 55 %	06	4	5	
			45 ... < 50 %	05			
			40 ... < 45 %	04			
			34 ... < 40 %	03	5	6	
			28 ... < 34 %	02			
			20 ... < 28 %	01			
			0 ... < 20 %	00			

gez. S. Kapelke  
(Leiter Ausschuss BVW)

gez. W. Bosse  
(Abteilungsleitung Berufl. Gymn.)

## Benotung der Mitarbeit im BVW-Unterricht

Notenpunkte	Bewertung der Leistung (gemäß BbS-VO)	Konkret bedeutet dies z. B.:
13 – 15	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.  <i>„Sehr gut“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zu jeder Zeit ungeteilte Aufmerksamkeit</li> <li>• extrem schnelle Auffassungsgabe</li> <li>• selbstständiges Erschließen unbekannter Inhalte</li> <li>• begründete, zielgerichtete und den Unterricht voranbringende Stellungnahmen</li> <li>• sehr hohe Arbeitsgeschwindigkeit</li> <li>• überwiegend in der helfenden Position (Expertenstatus)</li> <li>• <i>Schriftliche Ausarbeitungen</i>: fristgerechte Abgabe in äußerlich sehr ansprechender Form ohne Mängel in Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die dargestellten Inhalte sind von besonderer Güte hinsichtlich Vollständigkeit und Richtigkeit</li> </ul>
10 -12	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.  <i>„Gut“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ungeteilte Aufmerksamkeit</li> <li>• kann sich Fragen/Lücken teilweise selbst erschließen.</li> <li>• konstante, selbstständige, zuverlässige Mitarbeit</li> <li>• Bezüge zu vorherigen Unterricht kann hergestellt werden bzw. die Inhalte werden in der Regel sofort verstanden</li> <li>• gutes Arbeitstempo, ggf. Nachbarn helfen (partieller Expertenstatus)</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitungen: fristgerechte Abgabe in äußerlich ansprechender Form weitgehend ohne Mängel in Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die dargestellten Inhalte sind von Güte hinsichtlich Vollständigkeit und Richtigkeit.</li> </ul>
07 - 09	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.  <i>„Befriedigend“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufmerksamkeit ist überwiegend gegeben</li> <li>• benötigt selten Hilfe bzw. fragt bei Lücken selbstständig nach.</li> <li>• selbstständige Mitarbeit, bezieht sich dabei überwiegend auf bekannt Inhalte</li> <li>• Grundkenntnisse sind vorhanden, stehen zu Verfügung und werden eingebracht</li> <li>• durchschnittliches Arbeitstempo</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitungen: fristgerechte Abgabe in äußerlich ansprechender Form ohne zu große Mängel in Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die dargestellten Inhalte sind allgemein zutreffend hinsichtlich Vollständigkeit und Richtigkeit.</li> </ul>
04 - 06	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.  <i>„Ausreichend“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passive Aufmerksamkeit</li> <li>• kaum Mitarbeit bzw. nur durch Aufforderung</li> <li>• Grundkenntnisse nur in Grundzügen vorhanden (z. B. kann mit Hilfe auf thematisierte Fachfragen eingehen und Fachbegriff erläutern)</li> <li>• benötigt deutliche Hilfestellung(en)</li> <li>• langsames Arbeiten</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitungen: fristgerechte Abgabe in äußerlich in Grundzügen ansprechender Form mit einigen Mängeln in Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die dargestellten Inhalte sind eingeschränkt zutreffend hinsichtlich Vollständigkeit und Richtigkeit.</li> </ul>
01 - 03	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch sind notwendige Grundkenntnisse vorhanden, sodass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.  <i>„Mangelhaft“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stören (z. B. am Handy spielen, mit Nachbarn reden)</li> <li>• Arbeitsverweigerung, lehnt Hilfen ab</li> <li>• keine Grundkenntnisse vorhanden (z. B. Kann nicht zuvor thematisierte Fachbegriffe erläutern)</li> <li>• kein Versuch Lücken durch z. B. Fragen zu schließen</li> <li>• extrem langsames Arbeitstempo</li> <li>• Tafelabschrieb, aber keine Bearbeitung der Aufgaben</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitungen: nichtfristgerechte Abgabe in nicht ansprechender Form mit Mängeln in Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die dargestellten Inhalte sind überwiegend nicht zutreffend hinsichtlich Vollständigkeit und Richtigkeit.</li> </ul>
00	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.  <i>„Ungenügend“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Leistung entspricht den Anforderungen zu keinem Zeitpunkt</li> <li>• selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können</li> <li>• kein Material (Unterlagen, Lehrbuch, keine Hausaufgaben)</li> <li>• Unpünktlichkeit und Störungen des Unterrichtsgeschehens</li> <li>• Leistungsverweigerung</li> </ul>

Stand: Februar 2019

gez. S. Kapelke  
(Leiter Ausschuss BVW)

gez. W. Bosse  
(Abteilungsleitung Berufl. Gymn.)