

## **Grundsätze der Leistungsbewertung im Beruflichen Gymnasium**

### **- Fachrichtung Wirtschaft - in den Fächern BRC, Praxis und VW**

#### Grundlegendes

Die Fächer Praxis und BRC werden nicht getrennt, sondern integrativ unterrichtet, da eine Trennung dem Gedanken der Ganzheitlichkeit widerspricht. Dementsprechend erfolgt auch keine Trennung der Benotung. Im 2. Semester der Qualifikationsphase entspricht die Praxisnote dem Projektergebnis (Projektarbeit und Präsentation).

#### Arten der Lernkontrollen und der Leistungsbewertung (siehe Rahmenrichtlinien Stand 2006)

Schriftliche Lernkontrollen sind:

- Klausuren und Tests\*
  - Protokolle, Berichte
  - Projektarbeiten
- \*Kurztests bis maximal 20 Min. gelten als mündliche Leistung

Mündliche Lernkontrollen sind:

- Vorträge
- Beteiligung an Diskussionen bzw. Gesprächen im Unterricht
- Präsentationen
- Moderationen
- 

Weitere Leistungsnachweise sind:

- Beobachtungen zum Arbeits- und Sozialverhalten
- Beobachtungen zum methodischen Vorgehen
- Beobachtungen zu den kaufmännischen Tugenden (Pünktlichkeit, Sorgfalt, Arbeitsdisziplin)
- 

Die schriftlichen und die mündlichen Leistungen gehen je zur Hälfte in die Zeugnisnote ein, wobei die weiteren Leistungsnachweise als mündliche Leistungen gewertet werden.

#### Anzahl schriftlicher Leistungskontrollen

Grundsätzlich werden pro Halbjahr mindestens zwei Leistungsnachweise erbracht.

Im 2. Semester der Qualifikationsstufe wird eine Klausur durch die Projektarbeit ersetzt.

Im 3. Semester zählt die Klausur unter Abiturbedingungen als eine Klausur, die im Vergleich zur weiteren Klausur doppelt gewichtet wird.

#### Benotung der schriftlichen Leistungen

Die Klausuren des 11., 12. und 13. Jahrganges werden in Punkten von 00 bis 15 bewertet. Bewertungsmaßstab ist das EPA-Schema.

Die Klausur unter Abiturbedingungen wird nach dem EPA-Bewertungsschema bzw. nach dem im zugrunde gelegten Abitur vorgegebenen Bewertungsmaßstab bewertet.

Die in den Klausuren ermittelten Prozente dürfen nicht aufgerundet werden.

Bei Klausuren in der Qualifikationsstufe und im Abitur führen gravierende Mängel in der sprachlichen Richtigkeit sowie grobe Verstöße in der äußeren Form gemäß 9.11 EB-AVO-GOBAK zum Abzug von ein oder zwei Punkten.

#### Verfahren zur Ermittlung der Ganzjahresnoten und der Lernbereichsnoten in den Zeugnissen der Klasse 11

In den Zeugnissen werden Punkte ausgewiesen. In die Ganzjahrespunkte der 11. Klasse geht das 1. Halbjahr zu 40, das 2. zu 60 Prozent ein. Die Lernbereichsnoten ergeben sich aus den nach Stundentafel gewichteten Einzelnoten.

#### Kopfnoten in der 11. Klasse

Die Bewertung „Entspricht den Erwartungen“ (also Note 3) im Arbeits- und Sozialverhalten entspricht der Norm, von der Abweichungen nach oben und unten vorgenommen werden, sofern dies erforderlich erscheint.

Stand: **März 2018**