

## Didaktischer Jahresplan Deutsch 2017/2018

<b>Schulform:</b>	Fachoberschule Klasse 12
<b>Datum Erstellung/Veränderung:</b>	März 2017
<b>Verfasser(in):</b>	J. Henne- Steffen, D. Hesse, B. Kahrmann, A. Kross, R., Liebig, ,v. Natzmer

Themengebiet	Kompetenzrahmen	Inhalt	Mögliche Methoden	Zeit/ Stunden
Redeanalyse	<p><i>Teamfähigkeit</i> <i>Verantwortung</i> <i>Eigenständigkeit</i> <i>Informationen beschaffen, erfassen, verarbeiten</i></p> <p>Verstehen und wiedergeben anspruchsvoller schriftlicher und mündlicher Reden</p> <p>Verstehen und nutzen sprachliche Mittel</p> <p>Inhaltliche und sprachliche Analyse von Reden</p> <p>Beurteilen von Inhalt, Sprache, Form, Funktion und Intention pragmatischer Texte</p> <p>Angemessene mündliche und schriftliche Darstellung der Ergebnisse</p>	<p>Sprachliche Mittel (Fach-, Medien-, Gruppensprache, Redestrategien, Wortarten, Satzbau, rhetorische Mittel, sprachliche Besonderheiten)</p> <p>Redeformen der Vergangenheit und Gegenwart</p> <p>Manipulative Texte</p> <p>Textfunktionen nach Bühler</p> <p>Zitierregeln, Paraphrase</p> <p>Rechtschreib- und Formulierungsübungen</p> <p><b>Klassenarbeit Nr. 1</b></p>	<p>Mindmap</p> <p>Arbeitstechniken</p> <p>Dudenarbeit</p> <p>Inhaltsangaben</p> <p>Redeanalyse</p> <p>Textstrukturierung</p> <p>Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit</p> <p>Leselupe</p> <p>Feedbackmethode</p>	34

<p>Textgebundene Erörterung</p>	<p>Überarbeitung von eigenen und fremden Schreiberzeugnissen</p> <p><i>Informationen aufbereiten und anwenden</i> <i>Reflexivität</i> Beurteilung mündlicher und schriftlicher Analysen</p> <p>Inhaltliche und sprachliche Analyse von Medienerzeugnissen</p> <p>Erkennen, artikulieren und beurteilen von Argumentationsstrategien</p> <p>Zielorientiertes Anwenden von Argumentationsstrategien</p> <p>Angemessene mündliche und schriftliche Darstellung der Ergebnisse</p> <p>Überarbeitung von eigenen und fremden Schreiberzeugnissen</p> <p>Beurteilung mündlicher und schriftlicher Analysen</p>	<p>Thesen, Argumente, Belege und Beispiele in zunehmend anspruchsvolleren Medienerzeugnissen</p> <p>Texterörterung</p> <p><b>Klassenarbeit Nr. 2</b></p>	<p>Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit</p> <p>Mindmap</p> <p>Diskussionsmethoden</p> <p>Inhaltsangaben</p> <p>Textstrukturierung</p> <p>Textgebundene Erörterung</p> <p>Leselupe</p> <p>Gruppenarbeit</p>	<p>30</p>
<p>Dramenanalyse, Analyse epischer Texte (Roman, Novelle)</p> <p>Urs Widmer; Top Dogs J.W. Goethe; die Leiden des jungen Werthers</p>	<p><i>Kommunikation</i> <i>Reflexivität</i> <i>Informationen erfassen und verarbeiten</i> Analysieren, interpretieren und reflektieren eines Bühnenstückes/epischen Textes</p> <p>Beurteilen der Sprache, des Inhalts und der Intention</p> <p>Auseinandersetzung mit verschiedenen Lebensentwürfen hinsichtlich der</p>	<p>Dramatische und epische Texte</p> <p><b>Klassenarbeit Nr. 3</b></p>	<p>Szenische Interpretation (Rollentexte, Standbilder, gestaltendes Sprechen)</p> <p>Clustern</p> <p>Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit</p> <p>Selbst organisiertes Lernen:</p>	<p>66</p> <p>30</p>

<p>Vertiefung von Kompetenzbereichen (z.B. fach- berufsbezogene Projekte, wissenschaftliches Arbeiten)</p> <p>Wissenschaftliches Arbeiten</p>	<p>eigenen Persönlichkeitsentwicklung</p> <p><i>Eigenständigkeit</i> <i>Verantwortung</i> <i>Informationen aufbereiten und anwenden</i></p> <p>Zielgerichtet Informationen suchen und auswählen</p> <p>Erstellung einer Gliederung</p> <p>Erstellung eines Textes für eine Hausarbeit</p> <p>Erstellen eines Literaturverzeichnisses</p>	<p><b>Prüfungsarbeit</b></p> <p>Ausarbeitung einer Arbeit z.B. zum künftigen Studium/Ausbildungsberufs</p>	<p>Arbeitshypothese, Analyse/Interpretation, Präsentation, Evaluation</p> <p>Selbst organisiertes Lernen</p>	
				160