

Didaktischer Jahresplan Deutsch 2017/18

Schulform:	Fachoberschule Klasse 11
Datum Erstellung/Veränderung:	März 2017
Verfasser(in):	J. Henne- Steffen, D. Hesse, B. Kahrmann, A. Kross, R., Liebig, ,v. Natzmer

Themengebiet	Kompetenzrahmen (beinhalten jeweils Fach-, Selbst- und Sozialkompetenzen)	Inhalt	Mögliche Methoden	Zeit/ Stunden
Vorstellung (LG 1)	<i>Kommunikation Informationen aufbereiten und anwenden</i> Sachgerechte, zielgerichtete, situations- und adressatengerechte mündliche Darstellung von Inhalten	Vorstellung der S u S inkl. ihres Praktikumsbetriebs und ihrer Tätigkeit im Praktikumsbetrieb Nutzung von Standard- und Fachsprache		4
Literarische und pragmatische Texte aufbereiten und verstehen (LG 1 und 3)	<i>Teamfähigkeit Verantwortung Mitgestaltung Fragenkatalog entwickeln Konflikte konstruktiv austragen</i> Einfache und komplexere Texte sachgerecht strukturieren und verstehen (unterstreichen, Abschnitte	Sachtexte, kurze literarische Texte, evtl. Ganzschrift, Hörspiele, Film- bzw. Theaterauszüge ... Gliederung Inhaltsangabe Zitation Klassenarbeit Nr. 1	5-Schritt-Methode Konspekte (stichpunktartige Übersichten) Leselupe/Partnerarbeit Auswertungszielscheibe Mindmap Cluster	24

	zusammenfassen)			
Texte gestalten, entwerfen, überarbeiten und präsentieren (LG 1, 2, 3)	<i>Arbeits-/Zeit- und Lernplanung Eigenständiges Beschaffen von sachgerechten Materialien, Strukturieren von Materialien, Informationen verarbeiten Schaubilder und Diagramme beschreiben, analysieren Texte sachgerecht, zielgerichtet, situations- und adressatengerecht sowie normgerecht erstellen, überarbeiten, präsentieren, reflektieren und beurteilen</i>	Pragmatische und literarische Texte Recherche: Bibliothek, Internet Grundlagen der Sprach- und Inhaltsanalyse Grundlagen der Argumentation inkl. indirekte Rede Stellungnahme (Leserbrief, Argumentation, Schaubilder, Diagramme) Sprachliche Normen der Textgestaltung Klassenarbeit Nr. 2	Informationsbeschaffung, Planung, Durchführung und Überprüfung in Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit (vollständige Handlung) Präsentationstechniken Schreibkonferenz	34
Kommunikation in fachrichtungsbezogenen Situationen gestalten und reflektieren	<i>Konflikte konstruktiv austragen Eigenständigkeit über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigenen Person (Selbstbild) den eigenen Körper und die eigenen Handlungs- /Bewegungsmöglichkeiten verfügen Textarten unter Beachtung der Intention unterscheiden</i>	Organon-Modell nach Bühler (Darstellung, Appell, Ausdruck) Schulz von Thun: Vier Seiten einer Nachricht Verbale und nonverbale Kommunikation Diskussion	Bild-, Karikaturanalyse Gesprächsanalyse Szenische Darstellung Diskussionsmethoden Feedbackmethode	26

	und anwenden Vielschichtigkeit von Nachrichten und Kommunikationsstörungen erkennen, verstehen und Konsequenzen für das eigenen kommunikative Handeln ableiten	Klassenarbeit Nr. 3		
				88

Anmerkungen: Der Zeitanteil der einzelnen Module ist abhängig von den tatsächlich zugewiesenen Stunden.
Die Reihenfolge der Module ist flexibel.
Es werden drei Klausuren geschrieben, die Entscheidung des Zeitpunktes erfolgt individuell.