

## **KMK Fremdsprachenzertifikat Information zur mündlichen Prüfung (Interaktion)**

Die mündliche Prüfung wird i.d.R. als **Gruppenprüfung** durchgeführt

### **Prüfungszeit – bei 2 Teilnehmer/innen**

Stufe II (B1): 20 Minuten

Stufe III (B2): 25 Minuten

### **Inhalte**

#### **Teil 1: Unterhaltung mit einer Prüferin/ einem Prüfer über Themen des Ausbildungsbereiches und / oder über allgemeine Themen:**

z. B. Firma, Produkte, Abteilungen, Einsatzbereiche, Berufsschule, Arbeitsbedingungen...

z. B. persönliche Interessen, Hobbies, Auslandserfahrungen, Pläne für die Zukunft...

#### **Teil 2: Kurzvortrag zu einem speziellen Thema**

Schüler/in 1 berichtet über ein spezielles Thema z. B. „*What do you have to think about when you write an enquiry?*“. Während Schüler/in 1 spricht, hört Schüler/in 2 zu und notiert sich zwei oder drei Fragen zum Thema. Nachdem Schüler/in 1 seinen Vortrag beendet hat, befragt Schüler/in 2 Schüler/in 1. Schüler/in 1 beantwortet die Fragen.

Danach berichtet Schüler/in 2 über sein spezielles Thema z. B. „*What do you use computers for?*“. Jetzt hört Schüler/in 1 aufmerksam zu und stellt seinerseits zwei oder drei Fragen an Schüler/in 2, die diese/r nach Beendigung ihres/seines Vortrages beantwortet.

Auch die Prüfer/innen können Fragen zu den entsprechenden Themen stellen.

#### **Teil 3: Bewältigung häufig auftretender Alltagssituationen im Rollenspiel:**

Beide Schüler/innen erhalten je eine Rollenkarte mit Informationen über eine bestimmte Situation. In der Vorbereitungszeit sollen sie die Übernahme ihrer Rolle im Rahmen eines Rollenspiels individuell vorbereiten. In der Prüfung soll dann das Rollenspiel von den Prüflingen möglichst authentisch ausgeführt werden.

Denkbare Situationen als Hintergrund für derartige Rollenspiele können Verkaufsgespräche, Kundenberatungen, Reklamationen usw. sein.

### **Prüfungsablauf:**

- Gruppenprüfung mit zwei - drei Prüflingen
- 15 Minuten Vorbereitungszeit
- Jeder Schüler / jede Schülerin erhält die Aufgaben für Teil 2 und 3 der Prüfung.
- Die Schüler/innen bereiten sich unabhängig voneinander vor, sie dürfen nicht miteinander sprechen.
- Es dürfen Notizen angefertigt werden, diese können auch während der Prüfung verwendet werden.
- Ein zweisprachiges Wörterbuch darf verwendet werden.

### **Beurteilungskriterien:**

- Inhalt, Ausdrucksfähigkeit, Interaktion, Sprachrichtigkeit und Intonation
- In erster Linie kommt es auf die gelungene Kommunikation an, erst in zweiter Linie auf sprachliche Korrektheit.