



## Grundsätze der Leistungsbewertung

Auf der Sitzung der Fachgruppe Mathematik am 26.08.2020 wurden die bestehenden Grundsätze der Leistungsbewertung weiterentwickelt und den neuen Rahmenbedingungen angepasst.

Pro Halbjahr werden grundsätzlich zwei schriftliche Leistungen erbracht; nur im Kurs 13.2 des Beruflichen Gymnasiums wird eine Klausur geschrieben. Alle Klausuren gehen mit gleicher Gewichtung in die jeweilige Halbjahres- bzw. Kursnote ein. Lediglich das Vorabitur auf erhöhtem Niveau wird im Vergleich zur normalen Klausur bzw. Klausurersatzleistung doppelt gewichtet. Die Klausur unter Abiturbedingungen wird nach dem im zugrunde gelegten Abitur vorgegebenen Bewertungsmaßstab bewertet.

Die Teilnahme am Distanzunterricht ist verpflichtend. Die gestellten Aufgaben, Lernsituationen und Anforderungen sind verbindlich. Nichtteilnahme am Distanzunterricht (z. B. an Videokonferenzen) und nicht im vorgegebenen Zeitraum abgegebene Aufgaben, Lernsituationen und Anforderungen werden mit „ungenügend“ (00 NP) bewertet.

<b>Schriftliche Leistungen</b>	<b>Mitarbeit</b>
Gewichtung: 50%	Gewichtung: 50%
Hinweise: – sind für jeden Lernbereich / jedes Lerngebiet / jedes Lernfeld zu erbringen und zu dokumentieren sind u. a.: – Klassenarbeiten / Klausuren – Klausurersatzleistungen – Facharbeiten, Referate – Dokumentationen von Projekten, Erkundungen, Befragungen	Hinweise: mündliche Anteile – Beteiligung am Unterricht – Referate – Vorträge Schriftliche Anteile – Hausarbeiten, Hausaufgaben – Protokolle – Tests ( $\leq 30$ Minuten) – Kurzfassungen von z. B. Referaten

### Bewertungsmaßstäbe für Klassenarbeiten, Klausuren

Berufliches Gymnasium, FOS Klasse 12		
Prozent	Punkte	Note
$\geq 97\%$	15	1
93 ... < 97 %	14	
89 ... < 93 %	13	
84 ... < 89 %	12	2
79 ... < 84 %	11	
74 ... < 79 %	10	
69 ... < 74 %	09	3
64 ... < 69 %	08	
59 ... < 64 %	07	
54 ... < 59 %	06	4
47 ... < 54 %	05	
40 ... < 47 %	04	
33 ... < 40 %	03	5
26 ... < 33 %	02	
20 ... < 26 %	01	
0 ... < 20 %	00	6

Übrige Schulformen einschl. FOS Klasse 11	
Prozent	Note
$\geq 92\%$	1
81 ... < 92 %	2
67 ... < 81 %	3
50 ... < 67 %	4
30 ... < 50 %	5
0 ... < 30 %	6



**Bewertung der Mitarbeit im Unterricht**

Notenpunkte	Bewertung der Leistung (gemäß BbS-VO)	Konkret bedeutet dies z. B.:
13 - 15	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stetiges zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• stets freiwillige mündliche Mitarbeit</li> <li>• Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen sinnvollen Zusammenhang</li> <li>• sachgerechte, fallbezogene und ausgewogene Beurteilung</li> <li>• eigenständige Entwicklung von Problemlösungen</li> <li>• sehr gut strukturierte, präzise und detaillierte sprachliche Darstellung</li> </ul>
10 -12	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• überwiegendes zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• überwiegend freiwillige mündliche Mitarbeit</li> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas/der Situation</li> <li>• Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem</li> <li>• angewendete Kenntnisse reichen über die aktuelle Unterrichtsreihe hinaus</li> <li>• gut strukturierte, klare sprachliche Darstellung</li> </ul>
07 - 09	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• häufiges zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• häufige freiwillige mündliche Mitarbeit</li> <li>• im Wesentlichen richtige Wiedergabe, Erklärung und ansatzweise Beurteilung von Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff/behandelter Lernsituation</li> <li>• Verknüpfung mit Kenntnissen der Inhalte aus der gesamten Unterrichtsreihe</li> <li>• erkennbar strukturierte und überwiegend klare sprachliche Darstellung</li> </ul>
04 - 06	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur gelegentliches zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• gelegentliche freiwillige mündliche Mitarbeit</li> <li>• im Großen und Ganzen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet</li> <li>• die fachsprachlichen Anforderungen sind im Großen und Ganzen erfüllt</li> <li>• ansatzweise strukturierte und überwiegend klare sprachliche Darstellung</li> </ul>
01 - 03	Die Leistung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seltenes zielstrebiges und effizientes Nutzen der</li> </ul>

	entspricht den Anforderungen nicht, jedoch sind notwendige Grundkenntnisse vorhanden, sodass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	<p>Unterrichtszeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig</li> <li>• die fachsprachlichen Anforderungen sind ansatzweise erfüllt</li> <li>• wenig strukturierte und teilweise klare sprachliche Darstellung</li> </ul>
00	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kein zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind falsch</li> </ul>

Stand August 2020