



Grundsätze der Leistungsbewertung

Die Fachgruppe Mathematik hat auf der Fachgruppensitzung am 02.08.2024 die Grundsätze der Leistungsbewertung weiterentwickelt.

Halbjahresnoten und Kursnoten (Semesternoten) setzen sich zu 50 % aus den erbrachten schriftlichen Leistungen und zu 50 % aus der Mitarbeit im Unterricht zusammen. Wenn mindestens 3 Tests geschrieben worden sind, gehen sie zu 25% in die Mitarbeitsnote ein. Die Endnote wird aus den Halbjahresnoten gebildet. Die Note des 1. Halbjahres geht dabei mit 40 %, die des zweiten Halbjahres mit 60 % in die Endnote ein. Diese Regelung gilt nur für Schulformen mit Halbjahreszeugnissen.

Pro Halbjahr werden grundsätzlich zwei schriftliche Leistungen erbracht; nur im Kurs 13.2 des Beruflichen Gymnasiums wird eine Klausur geschrieben. Alle Klausuren gehen mit gleicher Gewichtung in die jeweilige Halbjahres- bzw. Kursnote ein. Lediglich das Vorabitur auf erhöhtem Niveau wird im Vergleich zur normalen Klausur bzw. Klausurersatzleistung doppelt gewichtet. Die Klausur unter Abiturbedingungen wird nach dem im zugrunde gelegten Abitur vorgegebenen Bewertungsmaßstab bewertet.

Die Teilnahme am Distanzunterricht ist verpflichtend. Die gestellten Aufgaben, Lernsituationen und Anforderungen sind verbindlich. Nichtteilnahme am Distanzunterricht (z. B. an Videokonferenzen) und nicht im vorgegebenen Zeitraum abgegebene Aufgaben, Lernsituationen und Anforderungen werden mit „ungenügend“ (00 NP oder Note 6) bewertet.

Bewertungsmaßstäbe für Klassenarbeiten, Klausuren

In Klasse 11 der FOS wird nach dem IHK Schlüssel bewertet:

Noten	sehr gut		gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend	
Notenstufen	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	4,3	4,7	5,0	5,3	5,7	6,0
ab ... Prozent	95	92	89	85	81	77	72	67	62	56	50	44	37	30	23	<23

In Klasse 12 der FOS wird nach dem folgenden Schlüssel bewertet (EPA-Schema):

Noten	sehr gut		gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
Notenstufen	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	4,3	4,7	5,0	5,3	6,0
ab ... Prozent	93	89	84	79	74	69	64	59	54	47	40	33	26	20	< 20

Berufliches Gymnasium, Fachschulen		
Prozent	Punkte	Note
≥ 97%	15	1
93 ... < 97 %	14	
89 ... < 93 %	13	
84 ... < 89 %	12	2
79 ... < 84 %	11	
74 ... < 79 %	10	
69 ... < 74 %	09	3
64 ... < 69 %	08	
59 ... < 64 %	07	
54 ... < 59 %	06	4
47 ... < 54 %	05	
40 ... < 47 %	04	
33 ... < 40 %	03	5
26 ... < 33 %	02	
20 ... < 26 %	01	
0 ... < 20 %	00	6

Übrige Schulformen	
Prozent	Note
≥ 92 %	1
81 ... < 92 %	2
67 ... < 81 %	3
50 ... < 67 %	4
30 ... < 50 %	5
0 ... < 30 %	6

Schriftliche Leistungen	Mitarbeit
Gewichtung: 50%	Gewichtung: 50%
<p>Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sind für jeden Lernbereich / jedes Lerngebiet / jedes Lernfeld zu erbringen und zu dokumentieren <p>sind u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Klassenarbeiten / Klausuren – Klausurersatzleistungen – Facharbeiten, Referate – Dokumentationen von Projekten, Erkundungen, Befragungen 	<p>Hinweise:</p> <p>mündliche Anteile</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beteiligung am Unterricht – Referate – Vorträge – Entwicklungen im Lernprozess <p>Schriftliche Anteile</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hausarbeiten, Hausaufgaben – Protokolle – Tests (≤ 30 Minuten) – Kurzfassungen von z. B. Referaten

Bewertung der Mitarbeit im Unterricht

Noten	Bewertung der Leistung (gemäß BbS-VO)	Konkret bedeutet dies z. B.:
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> • stetiges zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit • stets freiwillige mündliche Mitarbeit • Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen sinnvollen Zusammenhang • sachgerechte, fallbezogene und ausgewogene Beurteilung • eigenständige Entwicklung von Problemlösungen • sehr gut strukturierte, präzise und detaillierte sprachliche Darstellung • stets sicheres Agieren in allen Anforderungsbereichen (AFB)
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	<ul style="list-style-type: none"> • überwiegendes zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit • überwiegend freiwillige mündliche Mitarbeit • Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas/der Situation • Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem • angewendete Kenntnisse reichen über die aktuelle Unterrichtsreihe hinaus • gut strukturierte, klare sprachliche Darstellung • sicheres Agieren in den AFB I und II, geringe Schwierigkeiten im AFB III
befriedigend	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<ul style="list-style-type: none"> • häufiges zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit • häufige freiwillige mündliche Mitarbeit • im Wesentlichen richtige Wiedergabe, Erklärung und ansatzweise Beurteilung von Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff/behandelter Lernsituation • Verknüpfung mit Kenntnissen der Inhalte aus der gesamten Unterrichtsreihe • erkennbar strukturierte und überwiegend klare sprachliche Darstellung • überwiegend sicheres Agieren in den AFB I und II, im AFB III zeigen sich Schwächen
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • nur gelegentliches zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit • gelegentliche freiwillige mündliche Mitarbeit • im Großen und Ganzen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet • die fachsprachlichen Anforderungen sind im Großen und Ganzen erfüllt • ansatzweise strukturierte und überwiegend klare sprachliche Darstellung • weitestgehend sicheres Agieren im AFB I, Schwächen in den AFB II und III

mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch sind notwendige Grundkenntnisse vorhanden, sodass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> • seltenes zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit • Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig • die fachsprachlichen Anforderungen sind ansatzweise erfüllt • wenig strukturierte und teilweise klare sprachliche Darstellung • kaum sicheres Agieren in den AFB I bis III
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> • kein zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit • Äußerungen nach Aufforderung sind falsch • AFB II und III werden nicht erreicht, merkliche Schwierigkeiten im AFB I

Stand August 2024