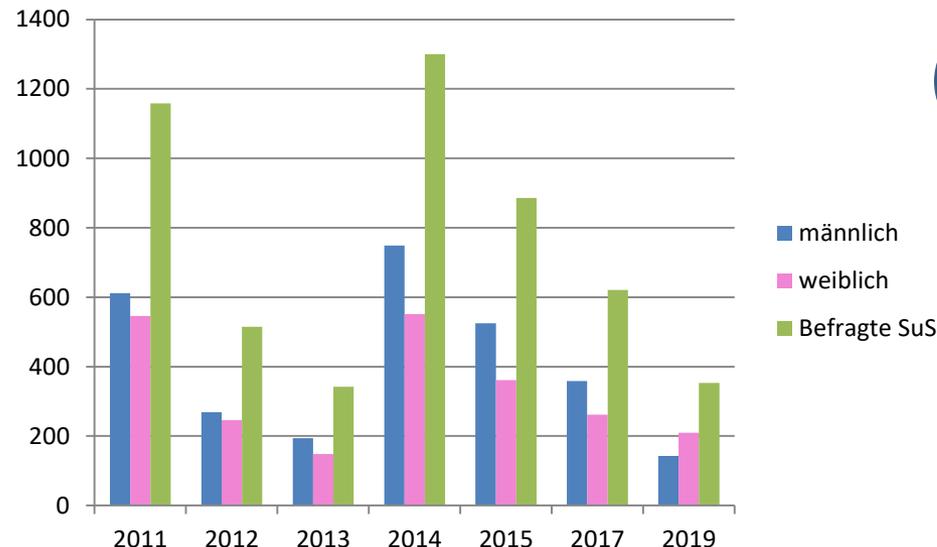
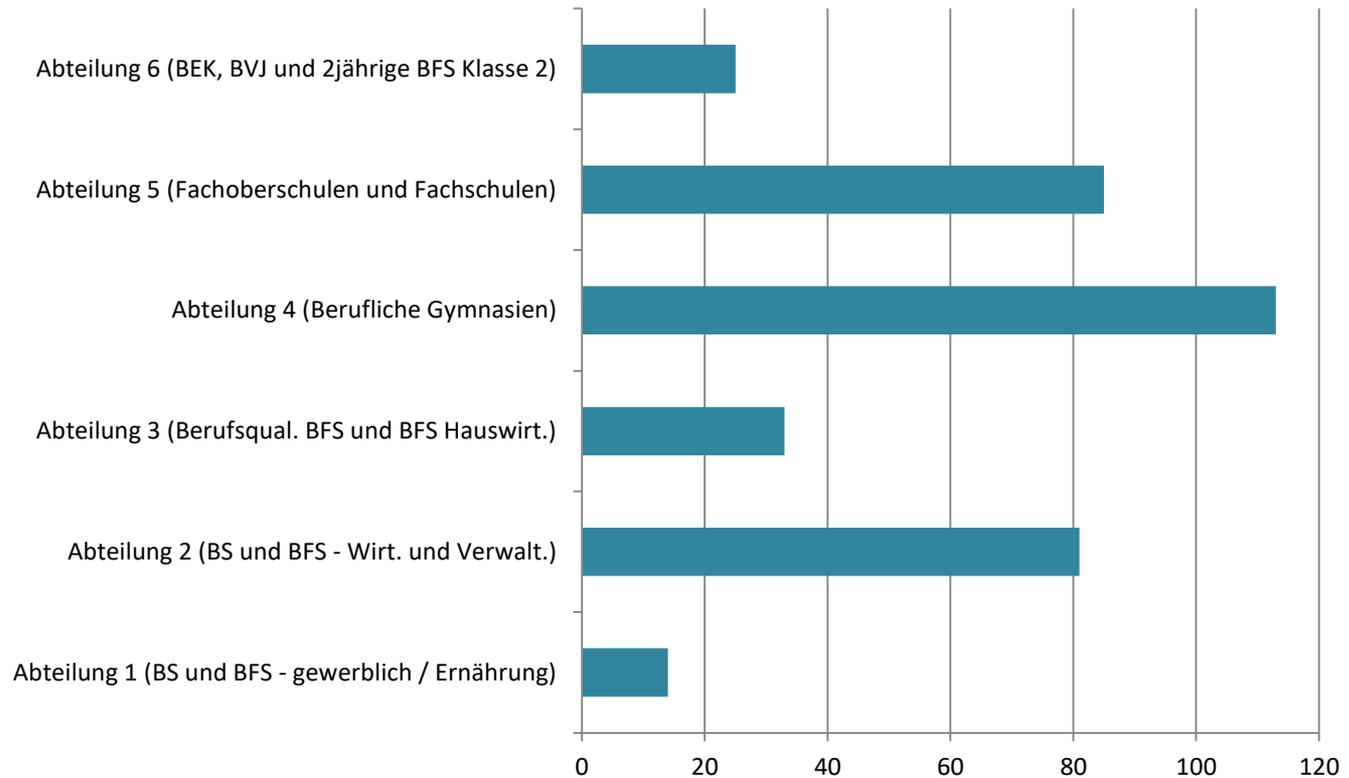


Befragungszeitraum: April/Mai 2019
Befragte: alle Schüler/-innen der
BBS Winsen (Luhe)
Umfang: **353** verwertbare Antworten
(♂: 41% ♀: 59%)

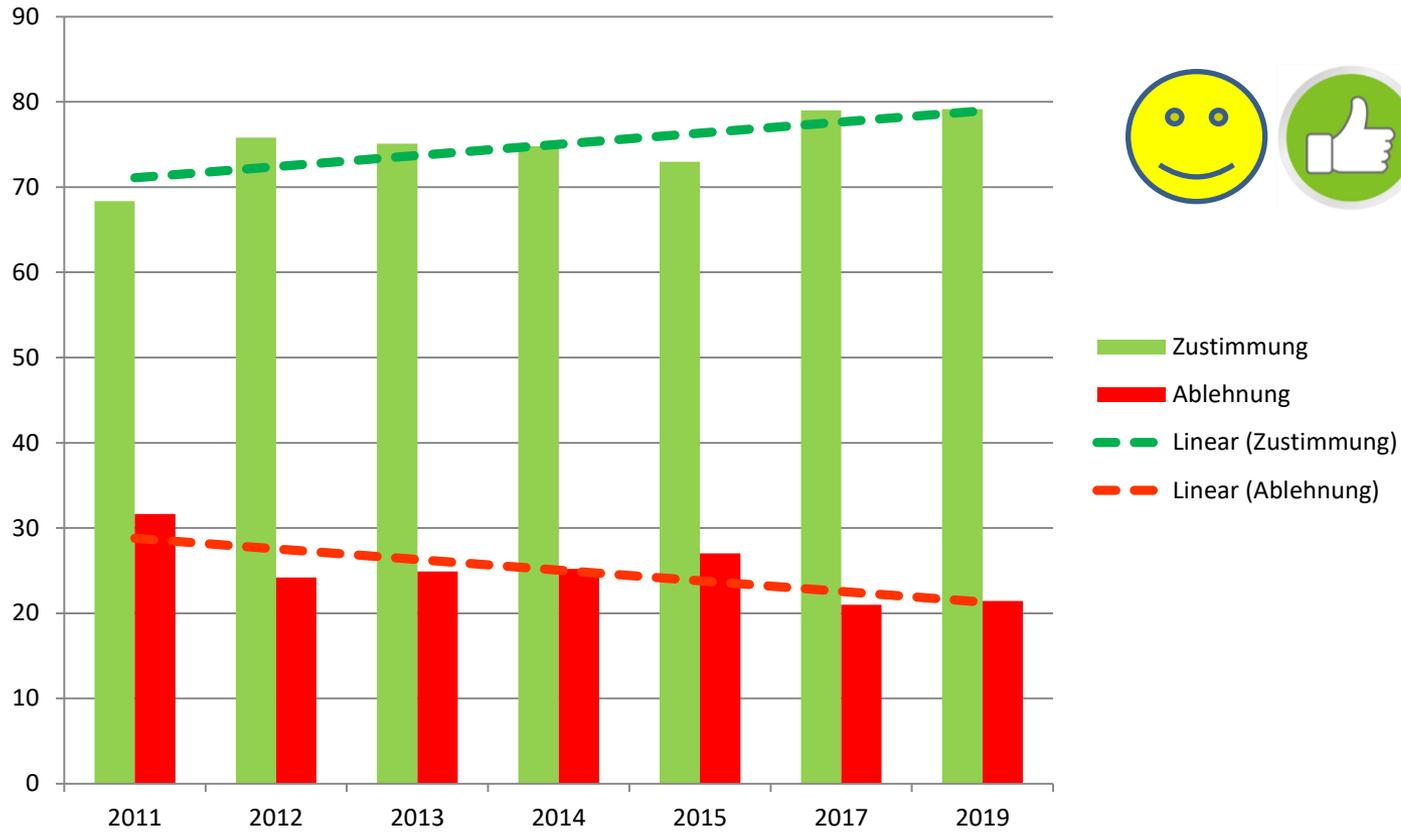
Anzahl der Befragten SuS



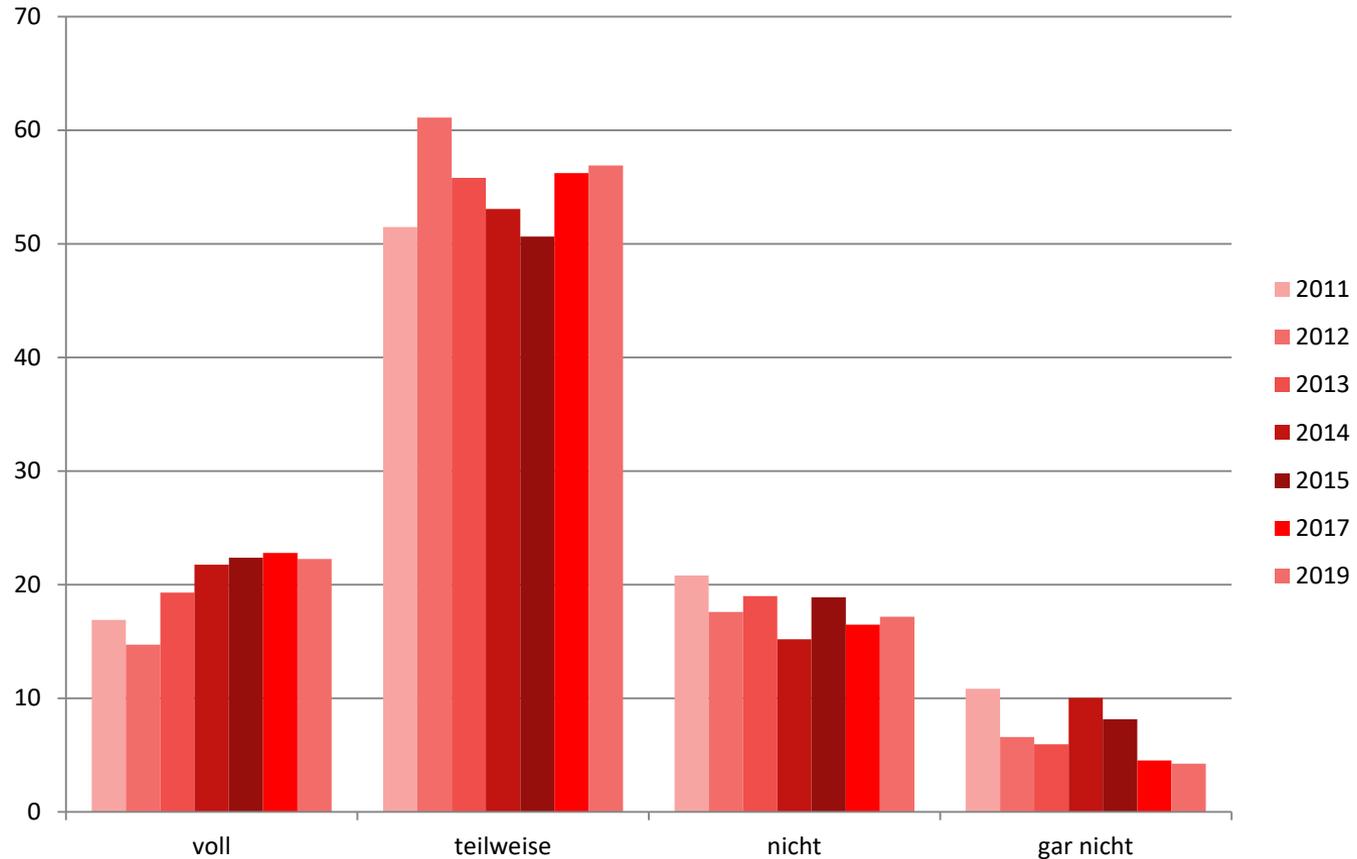
SuS nach Abteilungen



Angenehme Lernatmosphäre im Unterricht



Angenehme Lernatmosphäre im Unterricht



Befragung 3/7

SuS-Zufriedenheit 05/2019

Berufsbildende Schulen Winsen (Luhe)



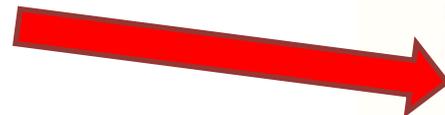
Winsen (Luhe), im Mai 2019

Ergebnisse der Befragung zur Schülerinnen- und Schüler-Zufriedenheit 2019

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,
 Im April/Mai 2019 wurde über www.bbs-winsen.de eine Online-Befragung zur Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler mit den BBS Winsen (Luhe) durchgeführt. Nachfolgend sind einige Ergebnisse kurzgefasst. Die ausführliche Auswertung sowie Befragungen des Vorjahre und deren Ergebnisse können über die Schulwebseite eingesehen werden.
 An der Befragung 2019 haben 553 Personen (2017: 624) teilgenommen (davon 41% männlich (2017: 50%) und 34% Teilzeitschülerinnen und Schüler (davon 41% männlich (2017: 50%) und 34% Teilzeitschülerinnen und Schüler (davon 41% männlich (2017: 50%)).
 Bezüglich der genutzten Informationsquellen zum Schulleben wurden am häufigsten der Infomonitor im Eingangsbereich (52% (2017: 54%)) und die Schulräume (49% (2017: 49%)) genannt. Eingangsbereich, Flure und Schulräume werden mehrheitlich (ca. 63% (2017: 69%)) als gepflegt und freundlich eingeschätzt.
 Die sachliche und technische Ausstattung der BBS Winsen (Luhe) wurde wie im Vorjahr von über 69% der Befragten als „angemessen“ bzw. „sehr gut“ beurteilt. Der Zustand der Toilettenräume im Tagesverlauf wird trotz Verbesserung der Umfragewerte noch immer als dreckig (31% (2017: 27%)) bzw. sehr dreckig (33% (2017: 30%)) eingeschätzt.
 Über 71% der Befragten (2017: 70%) finden, dass durch sportliche Wettkämpfe / Turniere sowie 84% durch Studien-, Klassen- oder Kursfahrten das Schulleben (2017: 79%) bereichert wird.
 21% (2017: 18%) der Befragten äußern, dass ihnen auf dem Schulgelände schon einmal Drogen angeboten wurden. Die Bushaltestellen (37% (2017: 30%)), der Raucherbereich vor der Schule (37% (2017: 29%)) sowie der hintere Parkplatz (26% (2017: 20%)) wurden am häufigsten bei der Frage genannt, an welchem Ort man sich am un sichersten fühlt.
 Zu diversen schulorganisatorischen Frage wurden Einschätzungen wie „Ich stimme voll zu / Ich stimme teilweise zu / Ich stimme eher nicht zu / Ich stimme gar nicht zu“ erbeten. Es ergaben sich folgende Ergebnisse bzw. %-Werte:

Aussage in der Befragung	Befragungsergebnis (in %) 2019	Befragungsergebnis (in %) 2017
Die Schulleben der Hausmeister und die Mitarbeiterinnen der Schulleitung sind bei Bedarf ansprechbar und hilfsbereit.	Mehrheitliche Zustimmung → 2019 (48%/45%/7%/2%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (54%/45%/7%/2%)
Es bestehen ausreichend Arbeitsplätze (oder -räume, in denen man in Ruhe arbeiten kann).	Mehrheitliche Zustimmung → 2019 (22%/43%/29%/6%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (22%/48%/23%/7%)
Über organisatorische Angelegenheiten (Kursänderungen, Vertretungen etc.) erfolgt die Information rechtzeitig.	Mehrheitliche Zustimmung → 2019 (19%/46%/26%/9%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (13%/60%/20%/7%)
Informationen über organisatorische Angelegenheiten (Raumänderungen, Vertretungen etc.) erfolgen nachvollziehbar.	Mehrheitliche Zustimmung → 2019 (17%/41%/31%/11%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (10%/40%/20%/18%)
Dort, wo es möglich ist, wird die Schule in nicht von Geschlecht, Herkunft und Glauben abhängig.	Mehrheitliche Zustimmung → 2019 (60%/28%/8%/4%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (60%/27%/7%/6%)
Ich würde DERO für meine schulische Vorbereitung und Kommunikation	Mehrheitliche Zustimmung → 2019 (34%/29%/18%/19%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 nicht gefragt

<http://www.bbs-winsen.de>



Durchgängig mehrheitlich positiv wurden auch alle Fragestellungen zur Ausgestaltung des Unterrichts beantwortet. Nachfolgend einige exemplarische Ergebnisse:

Zu Beginn des Unterrichtszeitraums werden Kriterien für die Notegebung der Halb- / Ganzjahres- oder Lerngebietsnoten nachvollziehbar erläutert.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (37%/45%/14%/4%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (35%/46%/15%/4%)
In schriftlichen Prüfungen / Klassenarbeiten ist die Notegebung / Leistungsbewertung durch meine Lehrkräfte transparent und nachvollziehbar.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (28%/46%/21%/5%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (23%/54%/19%/4%)
Klassen- bzw. Verhaltensregeln werden zu Beginn des Schuljahres vereinbart.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (43%/36%/12%/9%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (43%/26%/13%/7%)
Im Unterricht ist eine klare Struktur im Sinne eines "roten Fadens" erkennbar.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (14%/54%/27%/5%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (12%/53%/26%/9%)
Ich habe das Gefühl, dass sich meine Lehrkräfte untereinander hinsichtlich der Unterrichtsinhalte und -methoden abstimmen.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (17%/41%/31%/11%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (17%/43%/23%/11%)
Meine Lehrkräfte erscheinen zum Unterricht pünktlich.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (21%/39%/31%/9%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (17%/42%/28%/13%)
Die Lehrkräfte nutzen die zur Verfügung stehende Zeit im Unterricht angemessen.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (29%/52%/17%/3%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (27%/53%/15%/4%)
Im Unterricht wird die Möglichkeit zu eigenständigem Lernen und Arbeiten gegeben.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (38%/47%/13%/1%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (30%/52%/13%/4%)
Im Unterricht herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (23%/56%/16%/5%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (22%/51%/19%/8%)
Lehrkräfte reagieren angemessen auf Unterrichtsstörungen.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (25%/46%/23%/6%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (25%/45%/23%/6%)
Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten und Problemen erfahren Unterstützung und Hilfe.	Mehrheitliche Zustimmung → 2017 (28%/49%/19%/6%)	Mehrheitliche Zustimmung → 2015 (25%/46%/18%/11%)

Im Rahmen der Frage 45 („Was ich schon immer loswerden wollte...“) konnte frei geantwortet werden. Die Antworten auf 37 DIN A4-Seiten sind sehr vielfältiger Natur. Neben vielfach nicht erst zu nehmenden Äußerungen / Formulierungen wird häufig Lob / Kritik für die Schule als Gesamtheit und auch spezifisch für einzelne Lehrkräfte geäußert. **Sehr häufig(!)** wird der Zustand der Toiletten bemängelt (74x), werden weitere Sitzmöglichkeiten im Schulgebäude gewünscht (48x) sowie eine Rückkehr zu einer verlässlichen, übersichtlichen Vertretungsorganisation (30x). **Vielfach** genannt wird eine bessere / bequemere Bestuhlung in den Klassenräumen, der Einführung einer Handy-App für Vertretungsunterricht und andere schulische Belange. Ebenfalls wird häufig persönliche Kritik am Unterricht und Verhalten einzelner Lehrkräfte hinsichtlich von Verspätungen und Abwesenheiten, mangelndem respektvollen Umgang mit Schülerinnen und Schülern oder mangelnde zielgruppengerechte Vorbereitung des Unterrichts kritisiert. **Mehrfach** wurde Lob für das Cafeteria-Team und der Wunsch nach Ruheräumen im Schulgebäude geäußert. Eine erneute Befragung der Schülerinnen und Schüler zur ihrer Zufriedenheit wird im Frühjahr 2019 durchgeführt. gez. T. Degen Schulleiter

Eine Gruppe von Schülerinnen aus dem Beruflichen Gymnasium möchte versuchen AGS an den BBS Winsen (Luhe) ins Leben zu rufen. [\[mehr\]](#)

Berichte

Schülerinnen- und Schülerbefragung 2017

624 Personen haben an der Befragung zur Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler mit den BBS Winsen (Luhe) im Jahr 2017 teilgenommen! Vielen Dank! Zu den Ergebnissen und zur Auswertung [\[mehr\]](#)

Fahrzeuglackierer Lacktechnikseminar [04/2017]

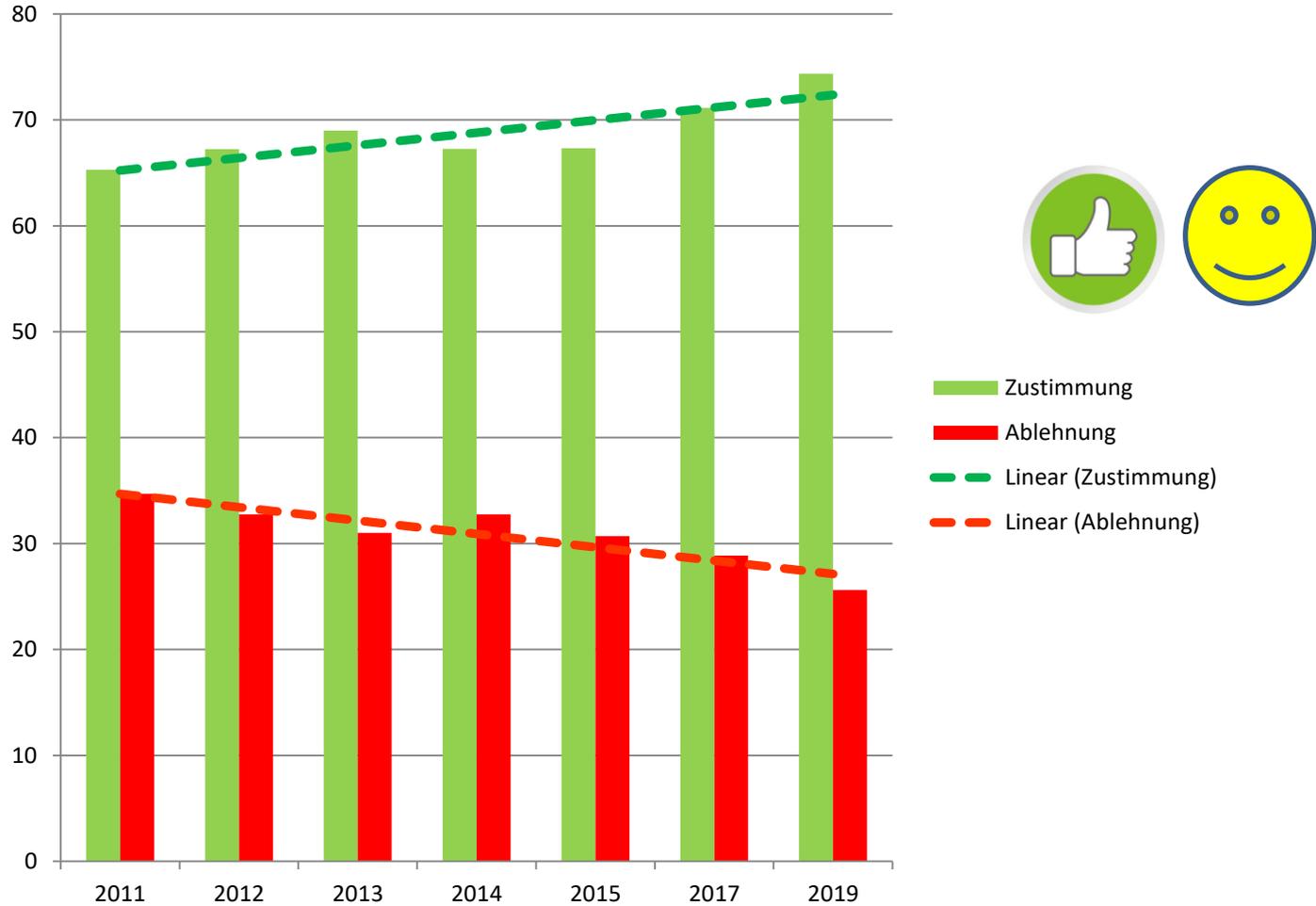
Die Auszubildenden der Fahrzeuglackierer Fachstufen der BBS Winsen (Luhe) waren vom 5. - 7. April 2017 im Schulungszentrum des Lackfarbherstellers Spies Hecker in Köln-Marsdorf. [\[mehr\]](#)



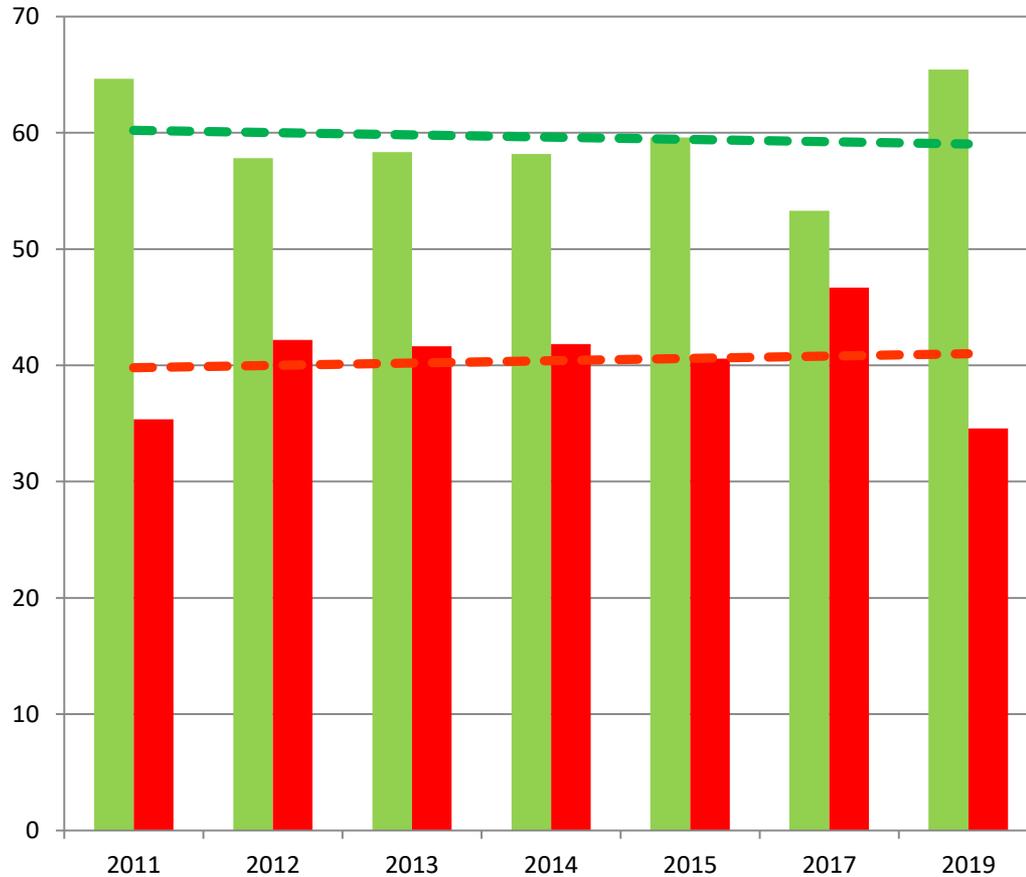
7./8. Stunde: 13:30 - 15:00 Uhr



Angemessene Reaktion auf Unterrichtsstörungen



Rechtzeitige Information über organisatorische Angelegenheiten (Vertretungen, ...)

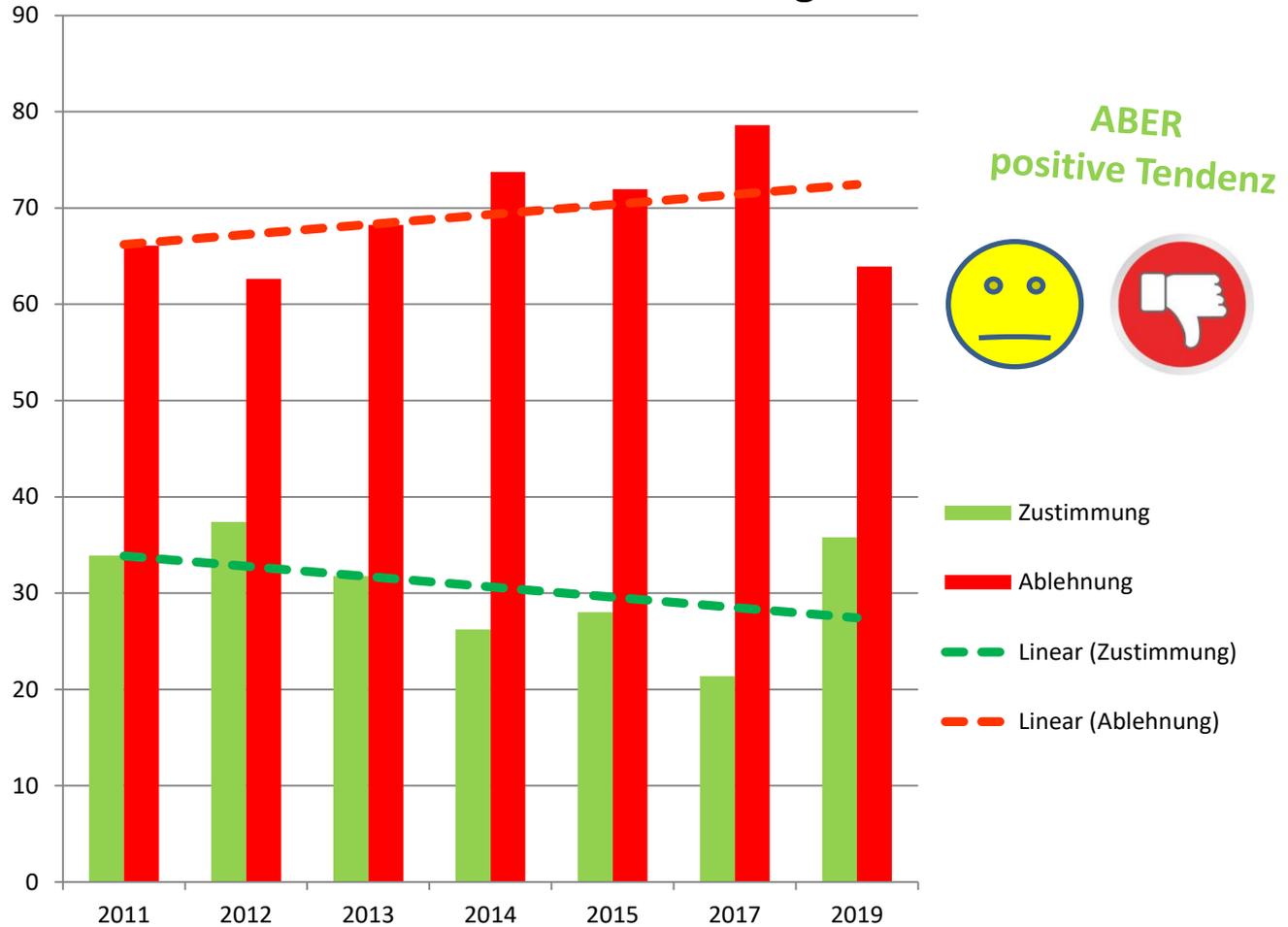


positive Tendenz



- Zustimmung
- Ablehnung
- Linear (Zustimmung)
- Linear (Ablehnung)

Zustand der Toiletten im Tagesverlauf



ISERVnutzung zur Vorbereitung und Kommunikation

