

Schwierigkeiten (rot)
Lösung (grün)

Schwierigkeiten der Umsetzung

- Lehrer -

- neue Ausbildungsstrukturen
- Zeit u. Raum neue „Kollegen“ zu motivieren → Vorteile klar machen, z.B. Zeitersparnis, Unterrichtsaktivität
- „Nachbildung der Motivierten“ — Schilf (schulisch) 3 Tage gemein
 • auch externe (zentrale Einkaufsstelle → Stefan S.) → Exkursion ermöglichen
 → Stundenplanplätze „einfordern“
 + Evaluation + tatsächliche Umsetzung
 Schuljahr
- Zeitfenster gem. Austausch →
- Arbeitsaufwand
- mangelnde IT-Unterstützung → z.B. WLAN / Lernplattformen → zur L-L-Teamarbeit nutzen!
 → gezielte Schulungen
 → Mit Landkreis sprechen, Fa. bei Bremen
 Individualisierung?
 DROPBOX
- „Binnen differenzierung“
- „Raumnot“ / Arbeitsplatz / Termindichte
- „Akzeptanz / Machbarkeit“ → Referendare / umi
 Praktikanten „an coolen“

Netzwerke helfen
Arbeitskultur Team
Verlagerung
(beginnen in der Mitte)

Schwierigkeiten der Umsetzung / Akzeptanz Eltern/Betriebe -

als freiwilliges Angebot: SuS entscheiden sich für COOL

Vorteile + Chancen
ausreichend

"COOL" ist nur ein Teil des Unterrichtsstunden Coaching
z.B. Basis ist Lernlautstärke

"Wird ja gar kein richtiger Mutternick gemacht!"
↳ Gespräche
↳ Erläuterung der SuS

↳ Konzept Betriebe + Eltern
↳ rechtliche Info

↳ gleich haben als Aufwache
↳ was wird von SuS verlangt?!

Unterrichtsversatz um 4
bei Lehrer-Entlastung

↳ Notfallgespräche pro Jahr für SuS

↳ COOL ist kein Vertretungs-Unterricht

"Was machen die da eigentlich?"

"Wir sind die Fachleute"
↳ Konzept ist gut!

+ Öffentlichkeitsarbeit allgemein (Homepage)

... auch mal kleine Öffentlichkeitswirksame COOL-Projektanträge bearbeiten.

↳ Wunden
↳ Stellung beziehen

↳ Jede Schule hat eigenes spezielles päd. Konzept (z.B. SEGEW)

↳ Kooperation mit abgeordneten Schulen

"Das ist ein Prozess"

↳ Transparenz, bewusst machen

↳ COOL-Überwachungs- und Schulhomepage

Schwierigkeiten der Umsetzung / Akzeptanz

Vertrauen

- Vorteile aufzeigen
- Erfolge für sich sprechen lassen

SL / Ko's

Akzeptanz

→ SL + Ko's - LeitungsTeam?

- Koordinatoren haben keine Interesse an Veränderung! → 2.1
- Leitungssicht: Wie legitimiert man/frau die Bedenkenhörer (zahl nicht gering)?
- Lehrersicht: Sind Coollehrer faul?
- " : IHK-Prüfung und Cool?
- Wie können SL/Ko's wirklich verstehen/erleben?

Lehrerzeit
 - Sperrt
 - freien, sparen

Spezial: Aufwand für SL/Ko treffen

→ coolt SL zu Prüfungs

Unter Cool-Obstake

Examination ermöglichen

Wie bezahlen?

⇒ Evaluation über Jahre

- COOL - contra - Berufsmittelunterricht (IHK-Prüfung)

↓
 - Ausprägung durch
 - Teamarbeit
 - handlungsnaher
 - Interaktion + fP's

Handlungsnäherung
 wird immer gegeben während der
 vollständige (geräumten Schuljahres
 Handlung(en) (fakt)

Schwierigkeiten der Umsetzung

- Schüler -

- Umgang mit Freiheiten
- Sicherung von Wissen
- Feedback & Kompetenz SS
- Übernahme von Verantwortung
- pädagogische Akzeptanz
- Teamkompetenz fehlt
- Bequemlichkeit
- Rollenänderung (Passiv → Aktiv)
↳ auch Unsicherheit
- Selbstorganisation
- Hilfe suchen

→ Bei Problemen: Klassenrat!

- Schrittweise einführen
eine Freiheit → viele Freiheiten ✓
Kurze Assignments
Zeitmanagement + ~~letzen~~ ^{lernen lassen}
2 Einführungstage + Hilfestellung durch LK

- Coaching

Evaluation, regelmäßig
Fragebogen + Gespräch

- Zeit für Wiederholung!

↳ "The proof of the pudding is the eating"
(Können ermöglichen)
→ Kompetenzraster (individuell + Lerngruppenweit)

- Transparenz schaffen

- Bereich
- Zeitplan
- Lerninhalte/-ziele
"Rahmen setzen!"

- Als je loslässt, hebt je twee handen vrij!
Hilfe anbieten, aber nicht "aufschneiden"