

Grundlagenkriterien für die Beurteilung des Arbeitsverhaltens

[als Anlage zu den schulweiten Grundsätzen der Leistungsbewertung der BBS Winsen (Luhe)]

Die nachfolgend dargestellten Kriterien bieten eine Orientierung, wie die Noten für das Arbeits- bzw. Sozialverhalte im Zeugnis ermittelt werden können. Die Noten berücksichtigen das Verhalten einer Schülerin bzw. eines Schülers im gesamten Zeitraum (Halbjahr oder Schuljahr) und in allen Lernfeldern bzw. Fächern. "Entspricht den Erwartungen" enthält kein Lob und keinen Tadel und ist die Standard-Formulierung. Die Beurteilungen werden also nicht mit den Schulnoten 1 - 6 vorgenommen, sondern gemäß der in den EB-BBSVO (2. Abschnitt – Zeugnisse und Noten) enthaltenen Formulierungen:

A = "verdient besondere Anerkennung"

D = "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

B = "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

E = "entspricht nicht den Erwartungen"

C = "entspricht den Erwartungen"

Die Ziffern 011 bis 055 stellen die Bemerkungen in der EDV-Zeugnisschreibung dar.

| Bewertungs- kriterien Arbeitsverhalten | Abstufungen | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | A (011) | B (022) | C (033) | D (044) | E (055) |
| Leistungsbereitschaft und Mitarbeit | arbeitet immer aktiv mit und zeigt sich immer leistungsbereit | zeigt sich leistungsbereit und arbeitet aktiv mit | arbeitet im Unterricht weitgehend gut mit | zeigt geringe Leistungsbereitschaft und arbeitet oft nicht aktiv mit | arbeitet unzureichend im Unterricht mit |
| Ziel- und Ergebnisorientierung | arbeitet besonders zielstrebig und ergebnisorientiert | arbeitet zielstrebig und ergebnisorientiert | arbeitet weitgehend zielstrebig | arbeitet zu wenig zielstrebig und oft nicht ergebnisorientiert | arbeitet selten zielstrebig |
| Kooperationsfähigkeit | arbeitet immer sehr gut mit anderen zusammen | arbeitet gut mit anderen zusammen | arbeitet mit anderen zusammen | zeigt Bereitschaft und Ansatz zur Kooperation mit anderen | zeigt kaum Bereitschaft zur Kooperation |
| Selbstständigkeit | arbeitet immer sehr selbständig und schließt Aufgaben immer erfolgreich ab | arbeitet selbständig und schließt Aufgaben meistens erfolgreich ab | arbeitet weitgehend selbstständig mit wenig Hilfe | benötigt regelmäßige Unterstützung und schließt Aufgaben oft nicht ab | benötigt viel Hilfe und Aufmerksamkeit |

Erläuterungen:

„immer“ = 100%

„meistens“ = mehr als 90%

„weitgehend“ = mehr als 70%

„gering“ = mehr als 30%, weniger als 70%

Stand: 12. Dezember 2024 (Beschluss Gesamtkonf.)

Grundlagenkriterien für die Beurteilung des Sozialverhaltens

[als Anlage zu den schulweiten Grundsätzen der Leistungsbewertung der BBS Winsen (Luhe)]



A = "verdient besondere Anerkennung"

D = "entspricht den Erwartungen mit Einsch."

B = "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

E = "entspricht nicht den Erwartungen"

C = "entspricht den Erwartungen"

Die Ziffern 011 bis 055 stellen die Bemerkungen in der EDV-Zeugnisschreibung dar.

| Bewertungs- kriterien Sozialverhalten | Abstufungen | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | A (011) | B (022) | C (033) | D (044) | E (055) |
| Reflexions- fähigkeit | kann eigenes Verhalten besonders gut reflektieren und verändern | kann eigenes Verhalten gut reflektieren und konkrete Verbesserungen benennen | kann eigenes Verhalten reflektieren und Verbesserungen benennen | kann ansatzweise eigene Fähigkeiten einschätzen und Kritik annehmen | kann kaum eigene Fähigkeiten einschätzen und Kritik annehmen |
| Konfliktfähigkeit | löst Konflikte besonders vorbildlich | löst Konflikte konstruktiv und ruhig | löst Konflikte alters-angemessen | löst Konflikte (noch) nicht alters-angemessen | zeigt wenig Bereitschaft und Fähigkeiten Konflikte zu lösen |
| Vereinbaren und Einhalten von Regeln | hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein und arbeitet an deren Zustandekommen aktiv mit | hält sich an vereinbarte Regeln | hält sich meistens an vereinbarte Regeln | hält Regeln / Vereinbarungen häufig nicht ein | hält Regeln / Vereinbarungen nur selten ein |
| Hilfsbereitschaft und Respektieren anderer | ist immer hilfsbereit und verhält sich sehr respektvoll | ist hilfsbereit und verhält sich respektvoll | ist meistens hilfsbereit und verhält sich meistens respektvoll | sollte hilfsbereiter sein und respektvoller handeln | ist nur selten hilfsbereit und nimmt zu wenig Rücksicht auf andere |
| Übernehmen von Verantwortung | ist immer bereit, Verantwortung für eigenes Handeln und für die Gemeinschaft zu übernehmen | ist bereit, Verantwortung für begrenzte Bereiche zu übernehmen | ist meistens bereit, Verantwortung für begrenzte Bereiche zu übernehmen | ist manchmal nicht bereit, Verantwortung zu übernehmen | ist selten bereit, Verantwortung zu übernehmen |
| Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens | beteiligt sich in vorbildlicher Weise an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens | Beteiligt sich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens | übernimmt Aufgaben im Rahmen der Schulgemeinschaft | zeigt wenig Bereitschaft, sich für das Gemeinschaftsleben einzusetzen. | beteiligt sich nicht an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens |

Erläuterungen:

„immer“ = 100%

„meistens“ = mehr als 90%

„weitgehend“ = mehr als 70%

„gering“ = mehr als 30%, weniger als 70%

Stand: 12. Dezember 2024 (Beschluss Gesamtkonf.)